

令和5年度

「休日における部活動地域移行」に関するアンケート調査集計

[中学校第1・2学年生徒]

令和6年3月

宝達志水町教育委員会

## 〈調査の概要〉

### 1 調査の目的

宝達志水町における部活動の地域移行の必要性、課題、対応の方向性を検討するにあたり、その基礎データとなる児童生徒・保護者・部活動顧問教諭、各種目別協会の意向を捉える。

### 2 調査期間

令和6年1月24日～2月2日

### 3 調査方法

#### (1) 調査対象

- ①小学校第4・5・6学年児童
- ②中学校第1・2学年生徒
- ③小学校第4・5・6学年児童の保護者
- ④中学校第1・2学年生徒の保護者
- ⑤中学校部活動顧問教諭
- ⑥各種目別協会代表者

#### (2) 回答方法

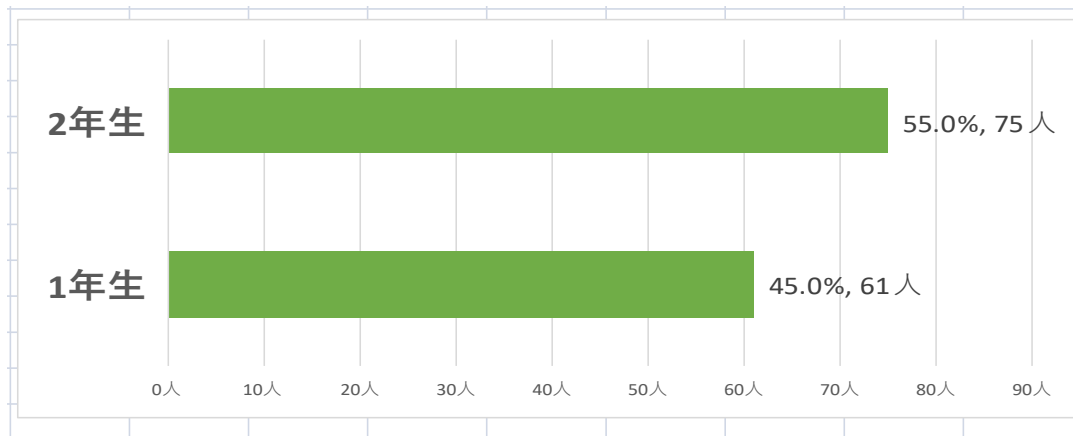
Google フォームによるオンライン回答（一部、用紙による回答あり）

#### (3) 回答者数

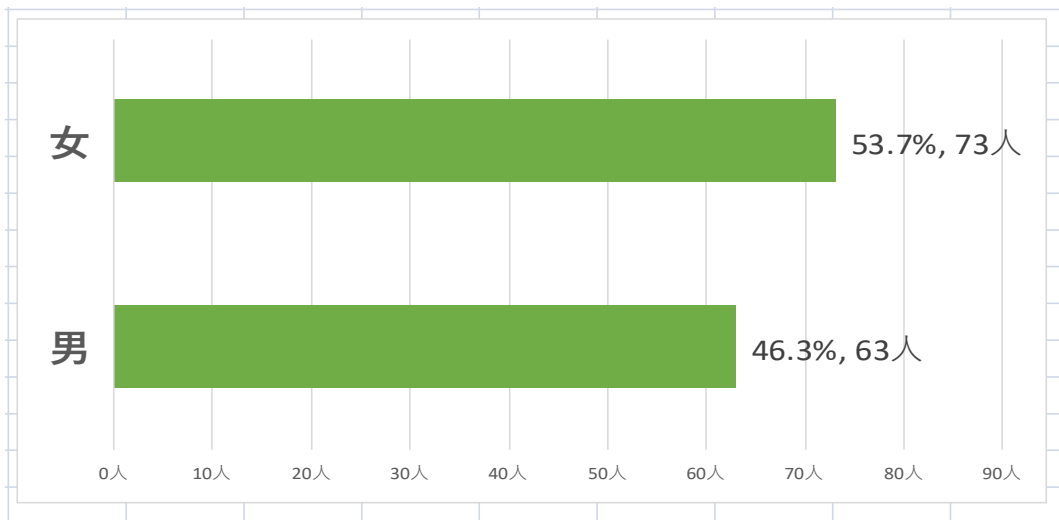
	種別	学校数 (協会数)	回答者数(人)
①	小学校第4・5・6学年児童	5	219
②	中学校第1・2学年生徒	1	136
③	小学校第4・5・6学年児童の保護者	5	131
④	中学校第1・2学年生徒の保護者	1	101
⑤	部活動顧問教諭	1	15
⑥	各種目別協会代表者	9	9

〈アンケート調査の結果〉(②中学校第1・2学年生徒)

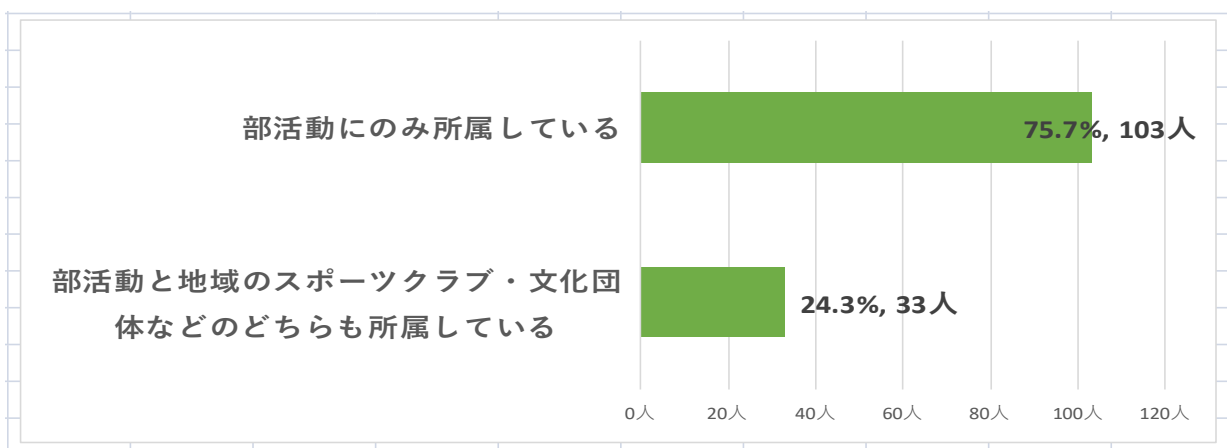
Q1.学年



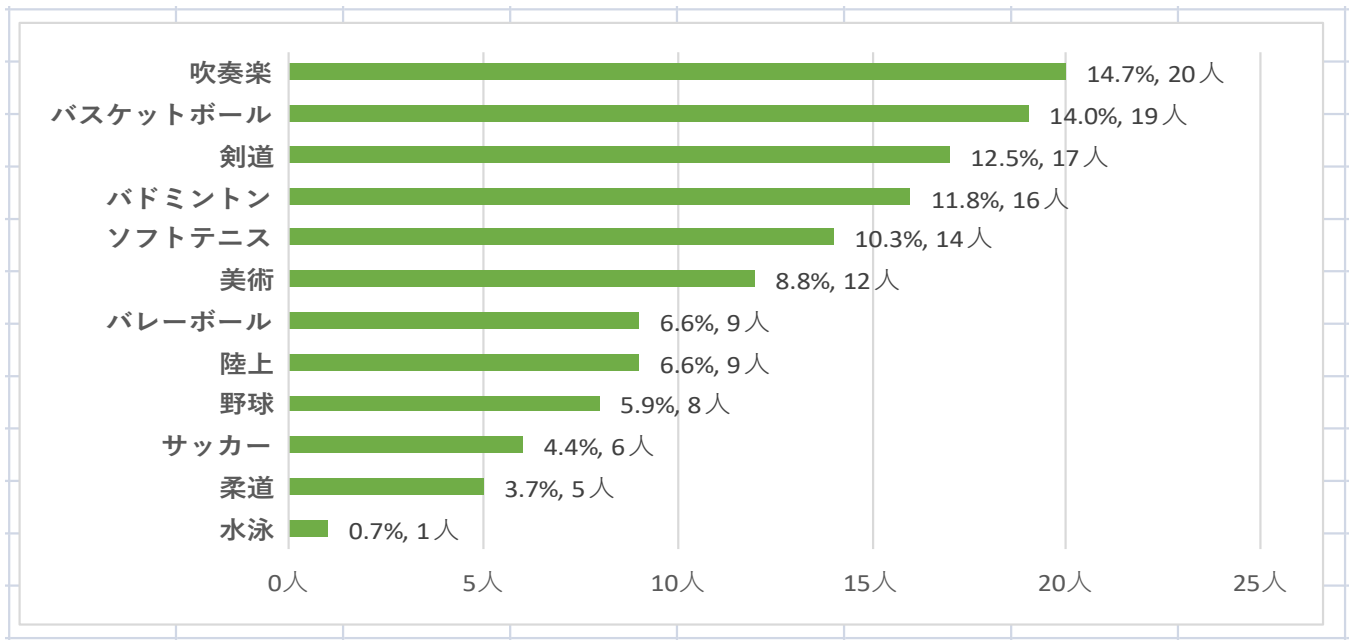
Q2.性別



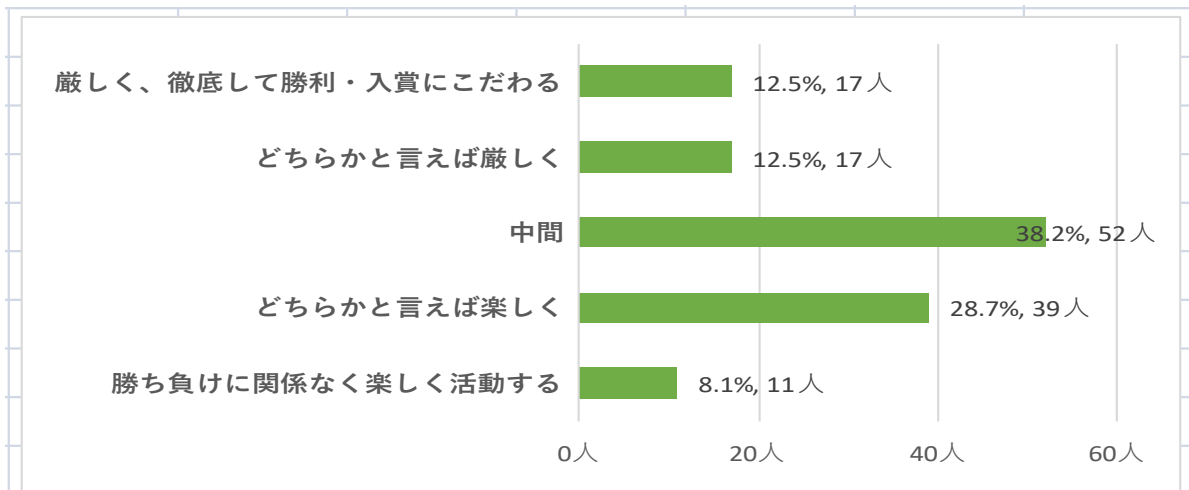
Q3.部活動・スポーツクラブの所属状態



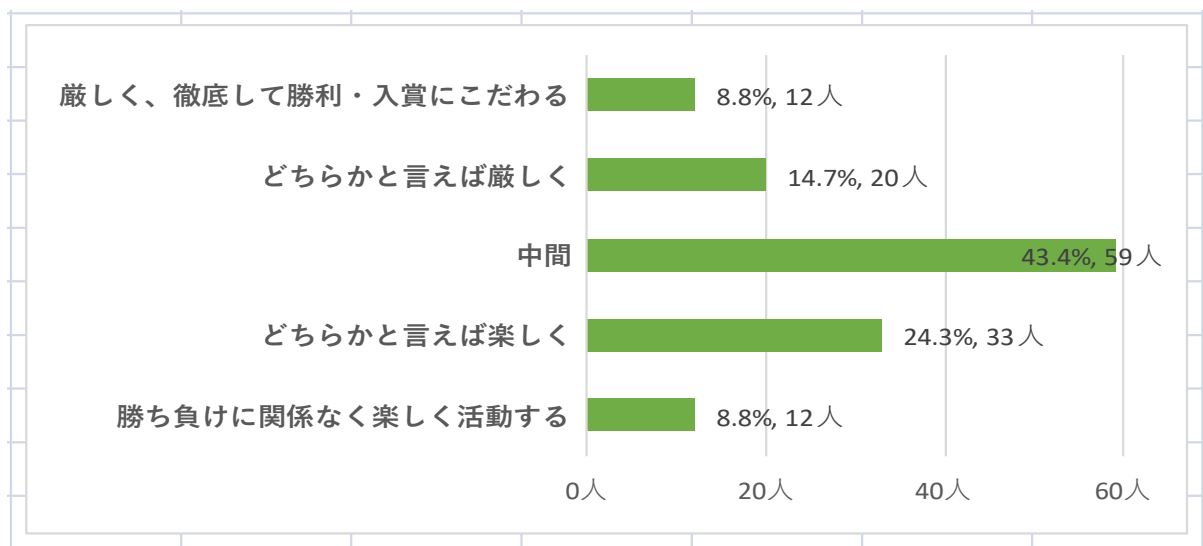
### Q4. 中学校で所属している部活動



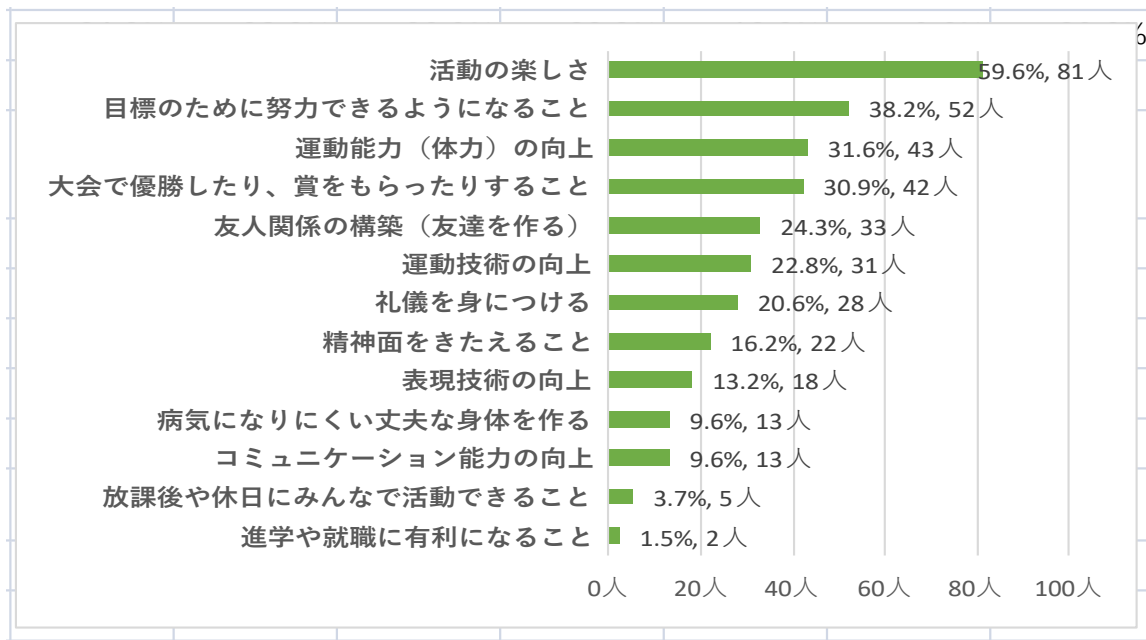
### Q5. 所属している部活動が目指していることや雰囲気はどれに近いですか。



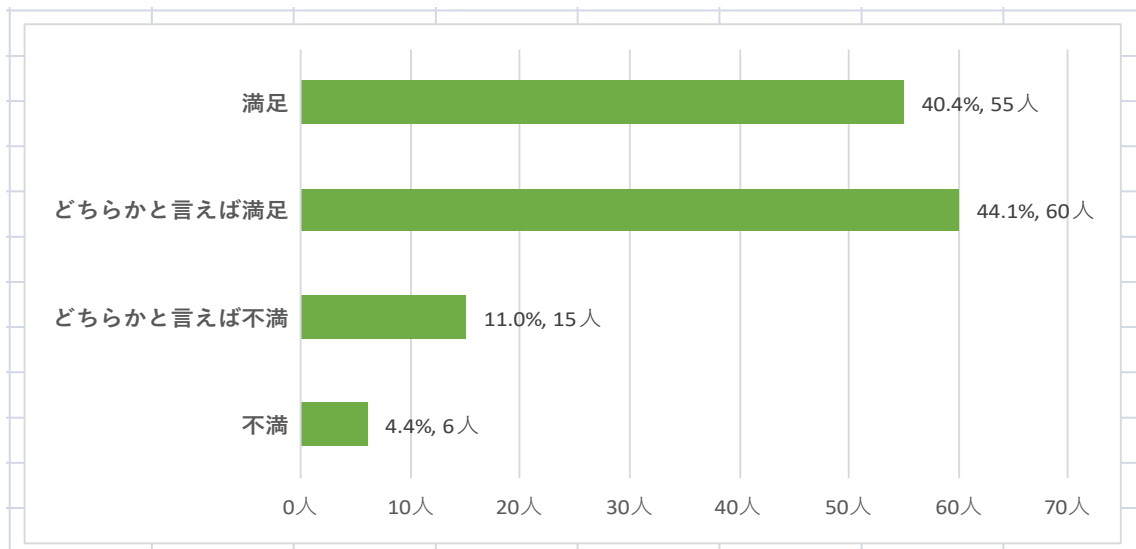
### Q6. あなた自身が部活動で目指していることはどれに近いですか。



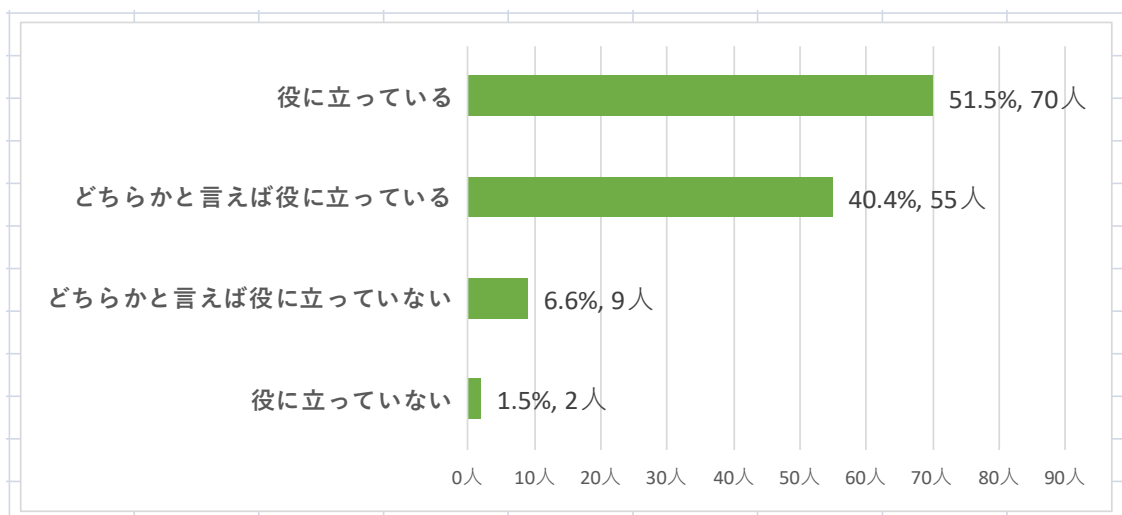
Q7.あなたが部活動に求めるものは何ですか。(3つまで選択可)



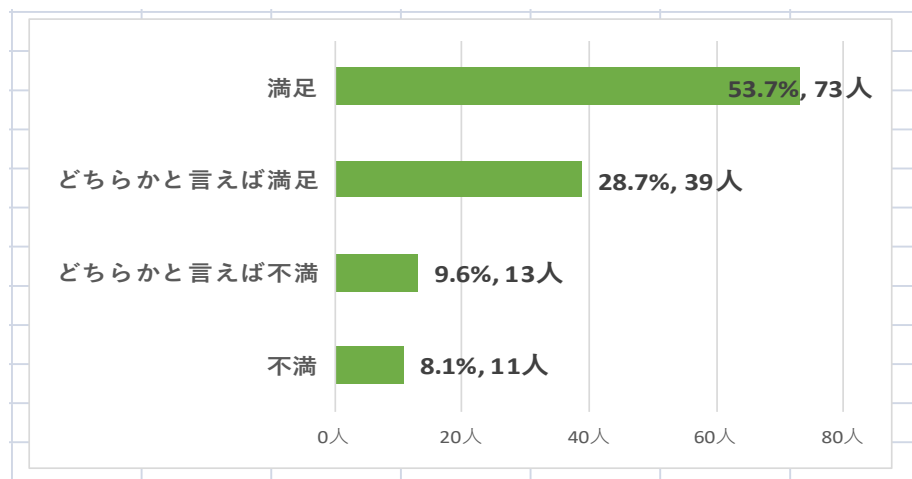
Q8.部活動の現状(活動内容や人間関係、楽しさ)に満足していますか。



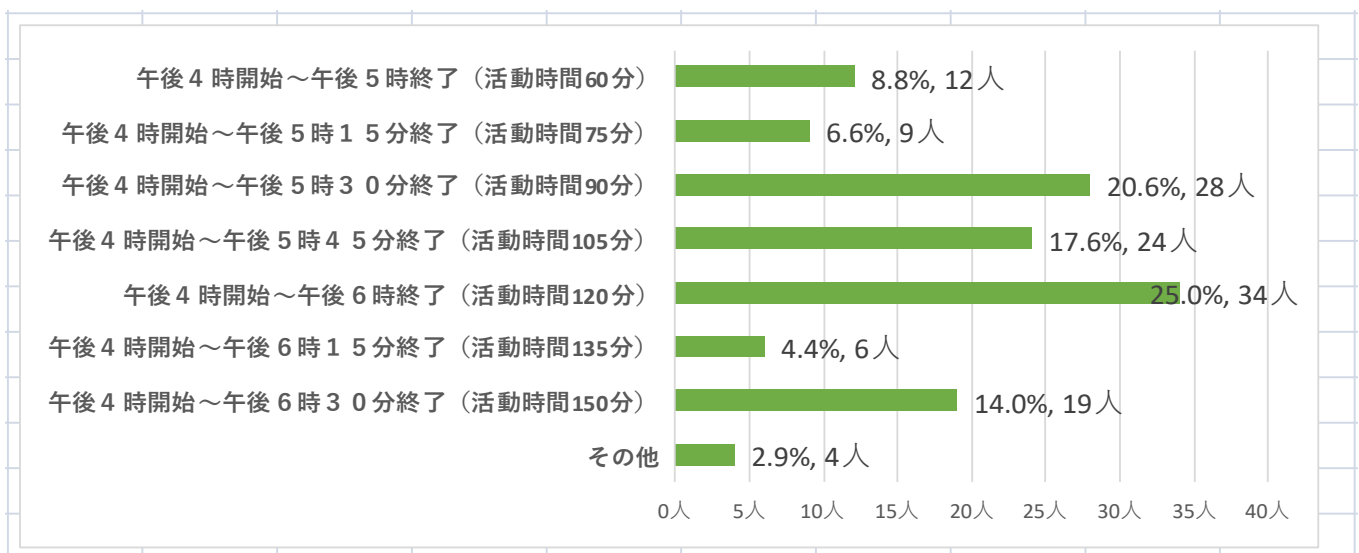
Q9.部活動はあなたの成長に役立っていると思いますか。



### Q10. 顧問(先生や指導者等)の技術的指導に満足していますか。

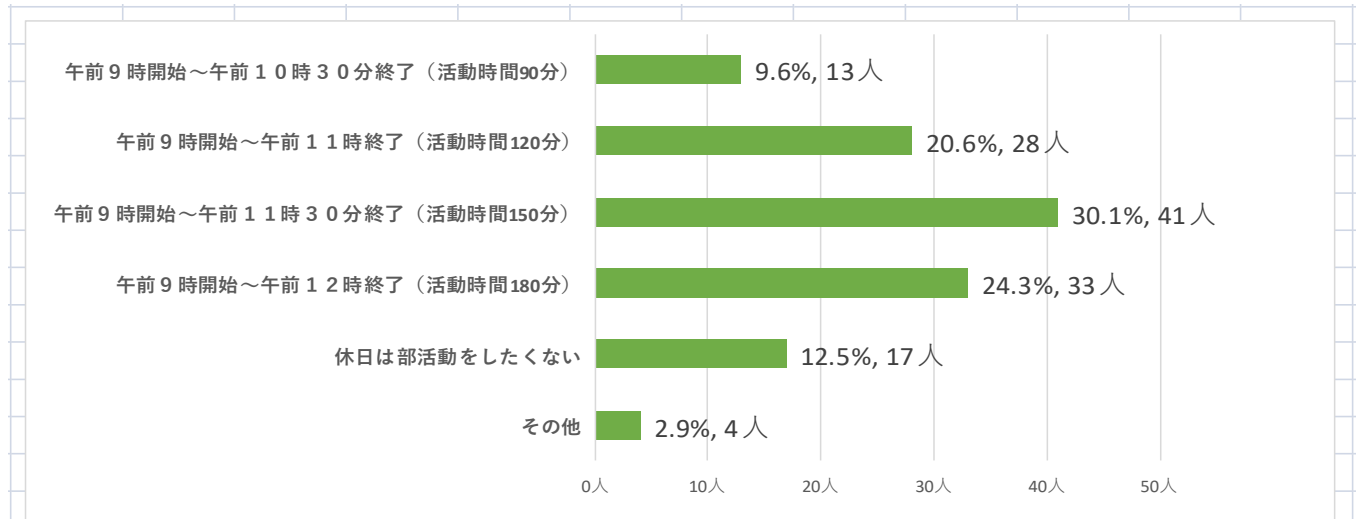


### Q11. 平日は午後4時くらいから練習が始まりますが、何時に終わりたいですか。



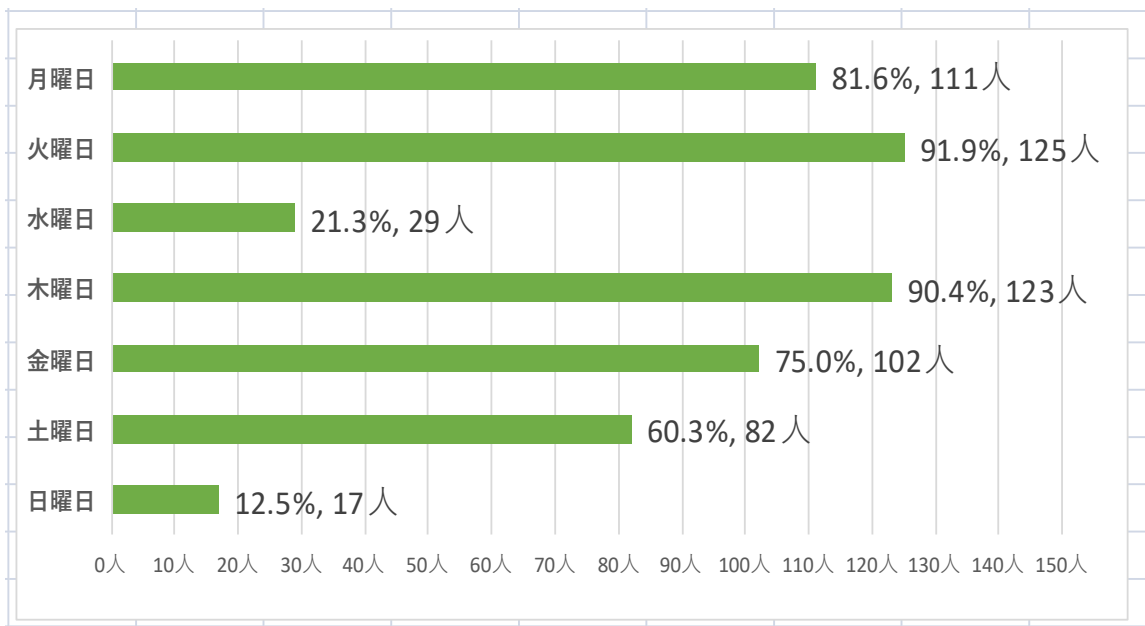
その他の回答 午後6時～午後7時30分、午後6時～午後7時、午後3時半～午後6時半、伸ばしてほしい

### Q12. 休日は午前9時から練習が始まりますが、何時に終わりたいですか。

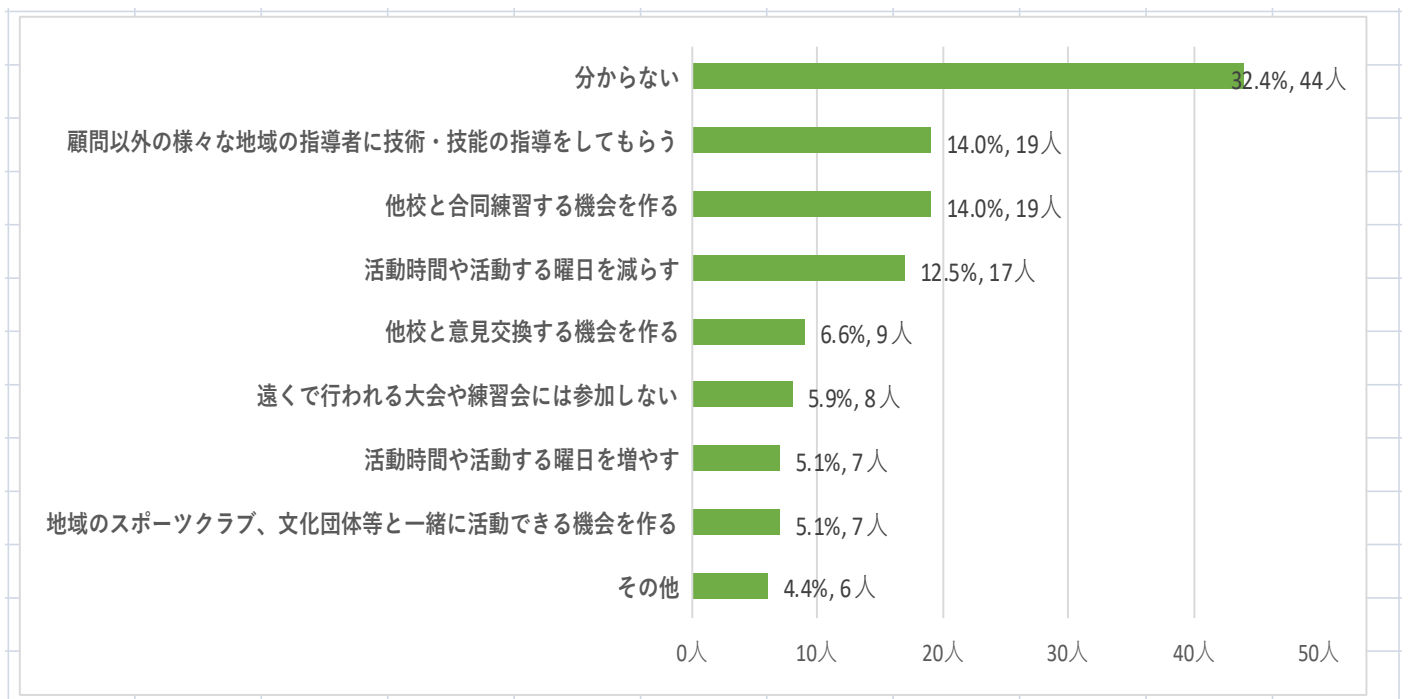


その他の回答 午前8時半～午前12時、伸ばしてほしい

### Q13.1 週間あたりで活動したい曜日



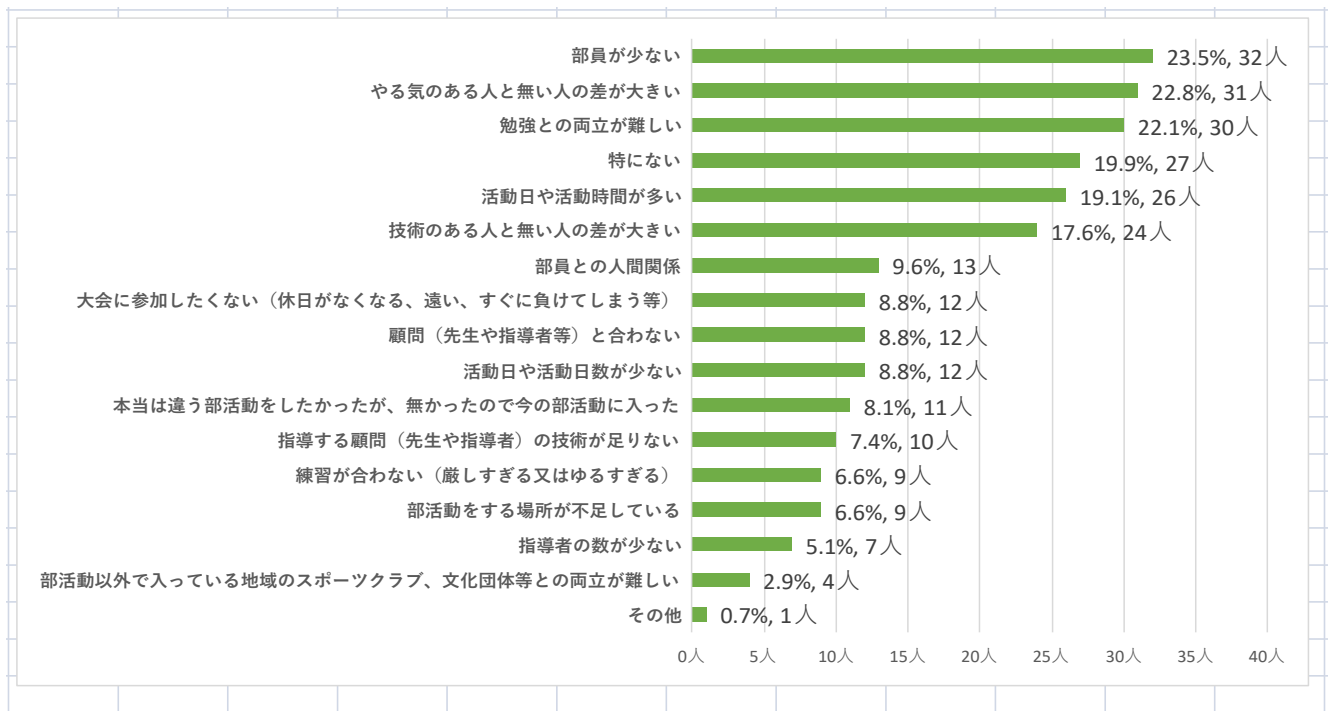
### Q14.部活動がもっと魅力的になるには、どうすれば良いと思いますか。



#### その他の回答

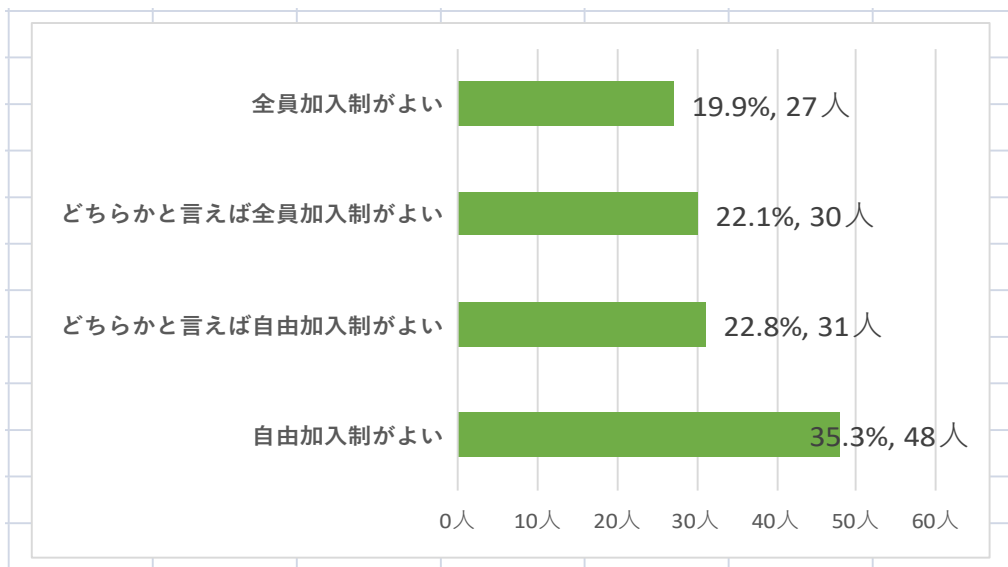
- 他の部と協力して部活をする
- 部員全員が楽しく思い、役に立つような練習をする
- 部員をもっと増やす
- 遠くで行われる練習に参加し、合同練習の機会を取り入れる
- 演奏会をする機会を増やす
- 他の部活動と練習する機会を作る

Q15. 部活動をしていて、何か悩みはありますか。(3つまで選択可)



その他の回答

Q16-1. 部活動の加入体制について、あなたの考えは次のうちどれに近いですか。(現在、部活動は全員加入制)



Q16-2. 前問 16-1 の理由を教えてください。

部活動か、地域クラブチームのどちらかの加入制がよい
全員だとやる気のない人が出てくるから。
みんながスポーツ熱心になれる。
僕自体、地域のクラブチームに入っているので自由加入制が良いと思う
自分がしたいことをすればいいと思うから。人生は自分で決める



〈アンケート調査の結果〉(②中学校第1・2学年生徒)

部活をした方が体力や技術を身につけることができるから

全員加入制だとみんなが運動不足にならなかつたり、何かを達成したときの達成感が味わえると思うから。また、達成感を味わえたりできると将来などに役立つと思うから。

急に何かをすとなつたときに、必要だから。

入学したての頃は、同じ部活の人と仲良くなれて、不安がなくなったから。  
部員が仲良くなることは大切だと思ったから。

自分は良くて他の人がヤダかもしれないから

人それぞれでやれば良いと思ったから

部活を入りたくない人もいるから。

自分のしたいことをやりたいところでした方が良いと思うから。

やる気がない人が入ってくるとやる気がある人の邪魔になるから

したくない人もいると思うけど、風邪や病気になりにくくするため。

人それぞれだから

全員加入制のほうが、部活での達成感が得られるし、学べることも多いので、良いと思います。

家庭の事情などがあると思うから

自分のしたいことすればいいから

勉強に集中したいから

趣味に力を入れたいから。

部活動を通して友だちができるから

部活したい人としたくない人がいるから

部活をしたいか、したくないかは、人によって違うので強制的にする必要はないと思うから。

決めつけは良くないから

今の部活に満足していないから

すごく部活動をしたい人がいるように、逆に一つも部活動をしたくない人もいるから。

モチベーションを保てない

やりたくない人は別にいいけど部活はしたほうが良いと思うから

人それぞれに部活動に向けてのやる気に違いがあるから

勉強を重視してやりたいから

自由加入制のほうが自分の生活や意志に合わせて学校生活を送ることができると思うから。

自由加入性だと部員が減るかもしれないから

部員が足りていないところが多く、休部になっている部もあるから。

部活をすると将来の夢などにもつながるから。また、先輩との関係も深くなるし、コンクールや大会など、いろいろな体験をすることができるから。

部活動をするのは人とのコミュニケーションの練習にもなるし、社会に出たときに役立つことがたくさん学べる。また、部活では他の学年やクラスと交流することができ、色んな人との関わりが生まれる。全員

〈アンケート調査の結果〉(②中学校第1・2学年生徒)

加入制にしないと部活動をしなくなる人が増え、廃部になってしまったり、部活をやりたい人が人不足であることができず、入学をしなかったり、転校したりする人が出てしまうかもしれないから。また、部活をしている人と部活をしていない人との日頃の時間感覚がちがうから、不満を持って、部活を楽しめなくなってしまうかもしれないから。

コンクールなどの人数が少なかつたらすぐ音で負けてしまったりするから

部活があるとすごく大変だしな方があまり疲れないので家庭学習などにも集中でき、頑張れるから。

相手になりたい部活を尊重して加入させるのが良いと思ったからです。

無理に全員が部活動に加入する理由がないと思ったから

部活動で学べることがあるとおもうから

わからない

みんな楽しく一緒に部活動ができるから。

どちらでもいいから。

部活動の楽しさを知ってもらいたいから。

いい経験になるから

体力とかに差がつくから

諸事情があるから

基本的人権を尊重すべき

大切な理由があって入れない人もいると思うから。

家の用事などもあるかもしれないし勉強に専念したい人などがいるかも知れないから

やりたい部活がなく無理矢理自分の入りたくない部活に入っても楽しくないから。部活より帰って勉強に集中したい人もいると思うから。

やる気が無い人が真面目にしないのにコートを使っているから真面目にしないなら自由参加にして真面目にしたいときは来るとかしたらいいと思う

部活動をする人間として成長することができるから。

部員が少ないから。

体を動かしたほうが健康になるから

体を動かすのは大事だから

やる気のある人だけやればいから

部活動をする事で、様々なことを学べるから

入りたくない人もいると思ったから

大切な理由があって入れない人もいるから無理に入らせるのは良くないと思う。

中には、習い事や勉強などを極めたい人もいると思うから。

やる気ある人とない人の差をなくすため。

やったほうが体力もついたりして、怪我などしにくいから。

部活から得られる学びや楽しさがあるから。

〈アンケート調査の結果〉(②中学校第1・2学年生徒)

部活は楽しいし、役に立っているけど強制だと少しプレッシャーを感じてしまうから。
なにかしら真剣に取り組める場が必要だと考えるから。
自由加入制にしたら、なにもしない人が出てくると思うから
無理やり部活をやらせてもサボったりして他の部活動の邪魔になることもあるから
部活動で学ぶことはとても多いから
事情によって部活動に参加できない人もいるから。わざわざやりたくないことをしなくてもいいから。
中学生の何かをするにあたっての技術の向上や諦めない心などを身に着けておくため。
やりたくない人を無理やりやらせたら喧嘩が起こるかもしれないから
きっぱり決められると他のことが疎かになってしまうから、適度に休憩がほしいから。
人権の尊重として選択の自由が必要である
部活動が自分のしたいことの邪魔になったりする場合もあるから。
やる気がない人が無理をしてやる必要がないと思ったから
自分で選択することができれば、いやいややって真剣にやっている人と喧嘩したりすることがないから
将来部活動は役に立つと思うから。
選択できたほうが学校生活を自由におくれるから
部活の経験は、社会に役立つと思ったから。
勉強との両立が難しい人もいると思うから。
勉強と部活の両立が難しい人もいるから。
楽しいか楽しくないかわからないから
全員加入制はやらされてる感が高いから
勉強に集中したかったりしたら、自由加入のほうがいいと思うから。
部活動でしか得ることのない経験を積めるから
部活動が嫌いな人や人間関係が難しい人もいるから自由加入制でいいと思った。
部活動をすることで成長できることがあると思うから。
習い事などで運動している人はいいけど運動を日々あまりできていない人からすれば運動不足になってしまい日々の体育の授業でも毎回辛い思いをするかもしれないから。
入りたい部活がないかもしれないから
全員加入制にすればやる気のある人とない人とのやる気の差が見えてきてその部活全体の活気が下がってしまうから。
部活動に加入したほうがその活動について詳しく知ることもできるし楽しさも分かりもしかしたら将来に繋がるような出来事が起きるかもしれないからその人の為にも加入をしたらいいと思います。
その部活に入りたい部活がないかもしれないし、入りたくて入ったわけではないやる気のない人が入ると練習どころではなくなるから。
自由のほうが気楽
部活動に入ることによって人間関係や上下関係など社会において必要なことを学ぶことができるから。

〈アンケート調査の結果〉(②中学校第1・2学年生徒)

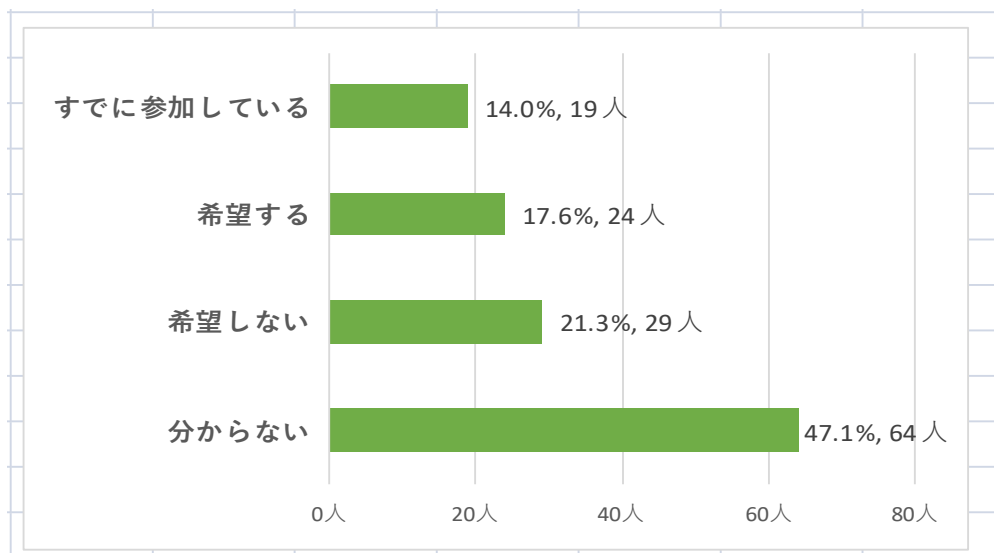
家に事情がある子もいるかも知れないし、強制するのは違うと思う。
友達との仲を深められるから。
校外で習っていることに集中したいし、人には得意不得意があるから。
強制で入るとやる気が無くなる
勉強に身を尽くしたい
人間関係などで悩んでいる人が楽しく中学校生活を送れるようにするため。
新しいことに、挑戦できるかもしれないから
・勉強に専念したい人など、色んな意見を持っている人がいると思うから。
部活に入ることによってできなくなってしまう習い事があるから
習い事とかで両立が難しいかもしれないから
合わなかったりするから
身体能力の低下防止や向上をして日頃関わらない人と関わることができるから。
成長期に運動をした方がいいから
部活動をしたくない人もいると思うから。
やりたいときにするほうが、技量が上がりそうだから。
それぞれみんなに目標ができるから
部活動があるから、成り立っている行事もあるので、それがあんなら部員も多いほうがいいと思うから。
入部するかどうかを決めることができるから。
部活動をやる暇がない、できない事情がある方もいるだろうから、自由加入制がいいのかなと思いました。しかし、それだと部活動をやる子とやらない子とできがつかってしまうので、どちらかといえば、という感じにしました。
部活に入りたい人と入りたくない人がいるから。
部活加入している人と、していない人とで帰宅時間が違い問題になりそうだから。
部活に入ったからこそいろんなことを学べたから。
部活動に入らず、勉強を優先したい人もいると思うから。
やりたい人とやりたくない人の意見を尊重すべきだと思うから。
個人の自由として自分の好きにしたらいいと思うから
勉強に追いつけない人などが次第に出てくると思うから
勉強に追いつけない人もいるから
人間関係への大切さ
郊外に部活に行っている人たちも形だけ部活にはいるのは必要ないとおもったから。
部活をしたほうがいいと思ったから
全員でした方が練習をしやすいから。
健康な体を保つことが大事だと思ったから

〈アンケート調査の結果〉(②中学校第1・2学年生徒)

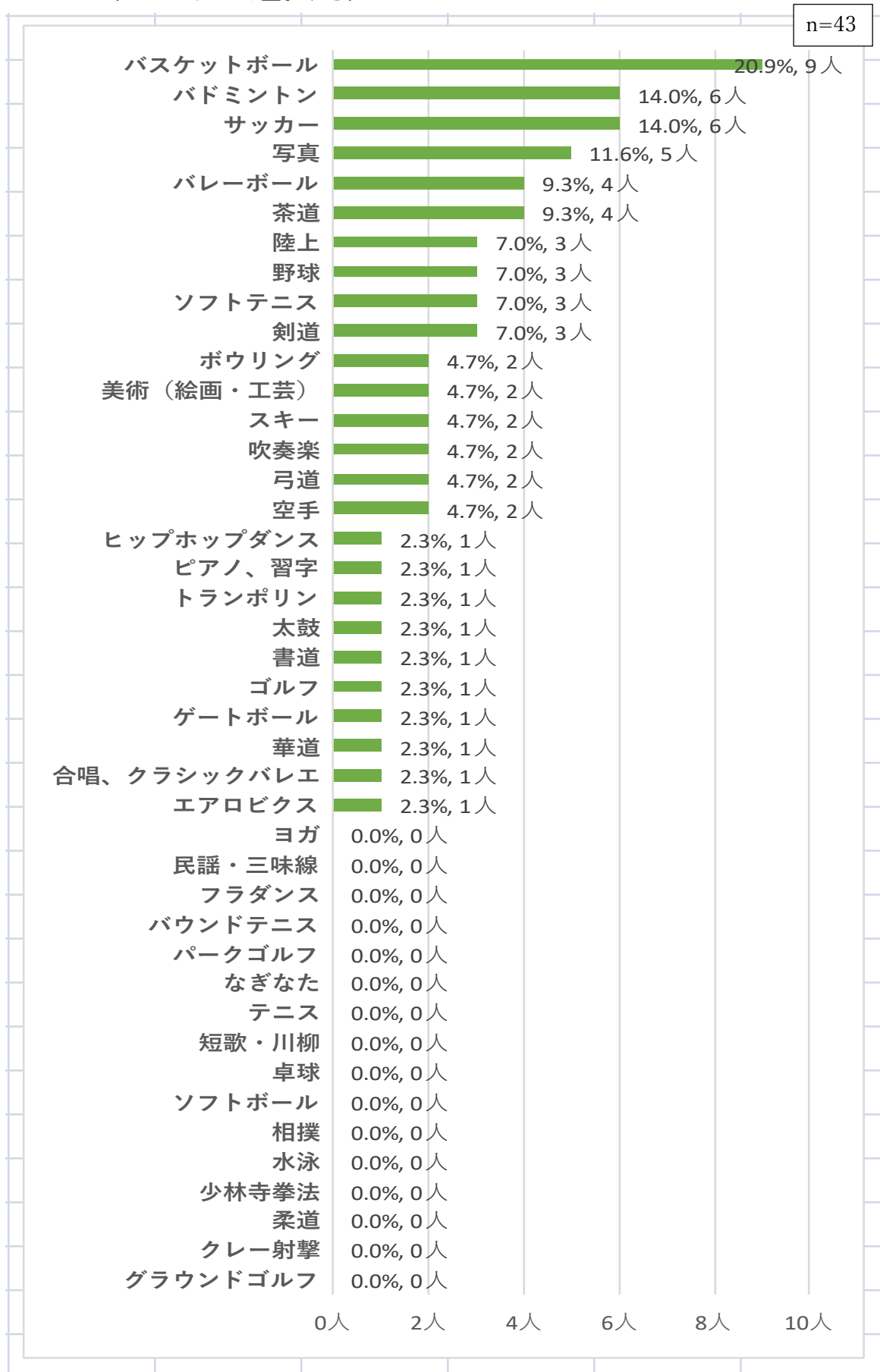
好きなようにすればいいと思うから
入りたくない人もいると思うから
帰宅部は中学にはいない
全員部活をやった法が良いと思うから。
いい経験になると思うから
部活動に所属することによって精神面や人間関係など、技術面とは他に得られるものが大きいから。
部活動は将来役に立つから。
家の手伝いの時間がもっとほしい 勉強の時間に当てたい

現在、中学校では休日にも部活動が行われていますが、今後、休日については、学校の部活動から地域スポーツクラブ活動や地域文化クラブ活動へと移っていくことが予定されています。(今後、数年かけてそのための準備を行う予定です。)

Q17-1 休日について、地域スポーツクラブ活動や地域文化クラブ活動として活動することになる場合、参加を希望しますか。

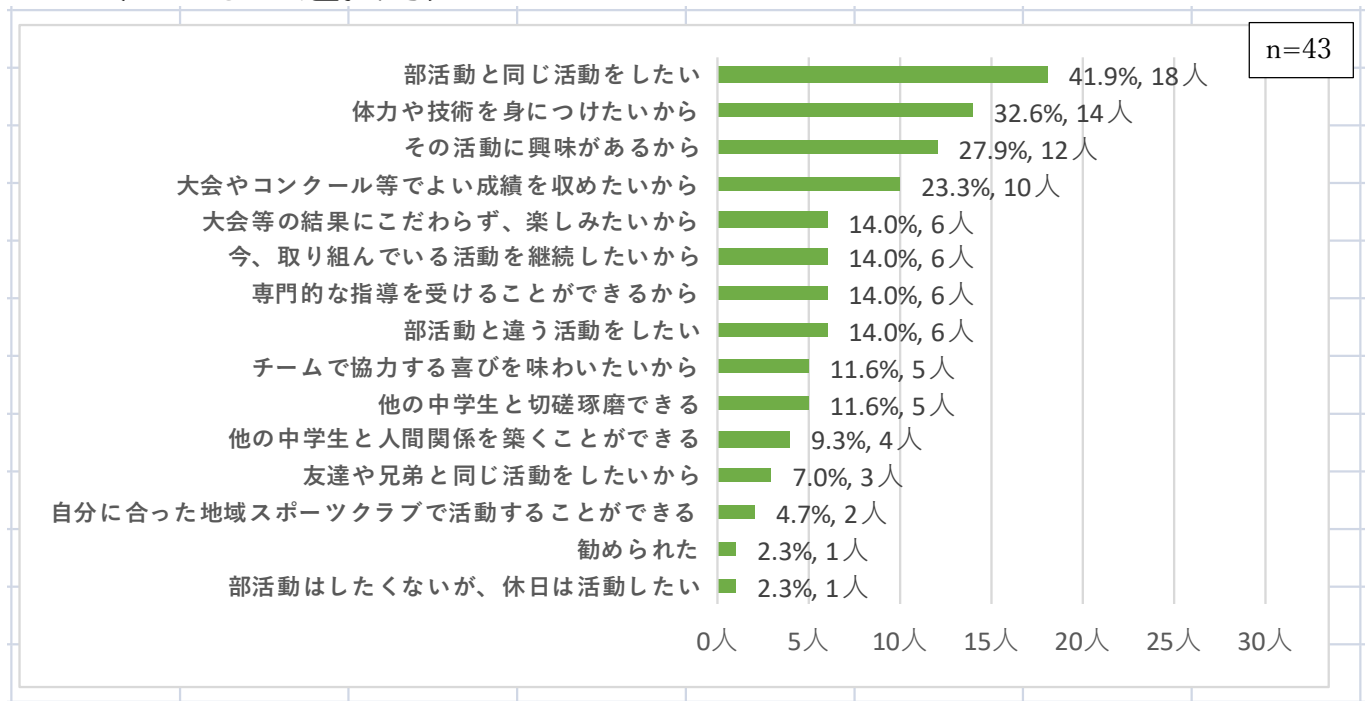


Q17-2 あなたが参加している(または希望する)活動を教えてください。  
(3つまで選択可)

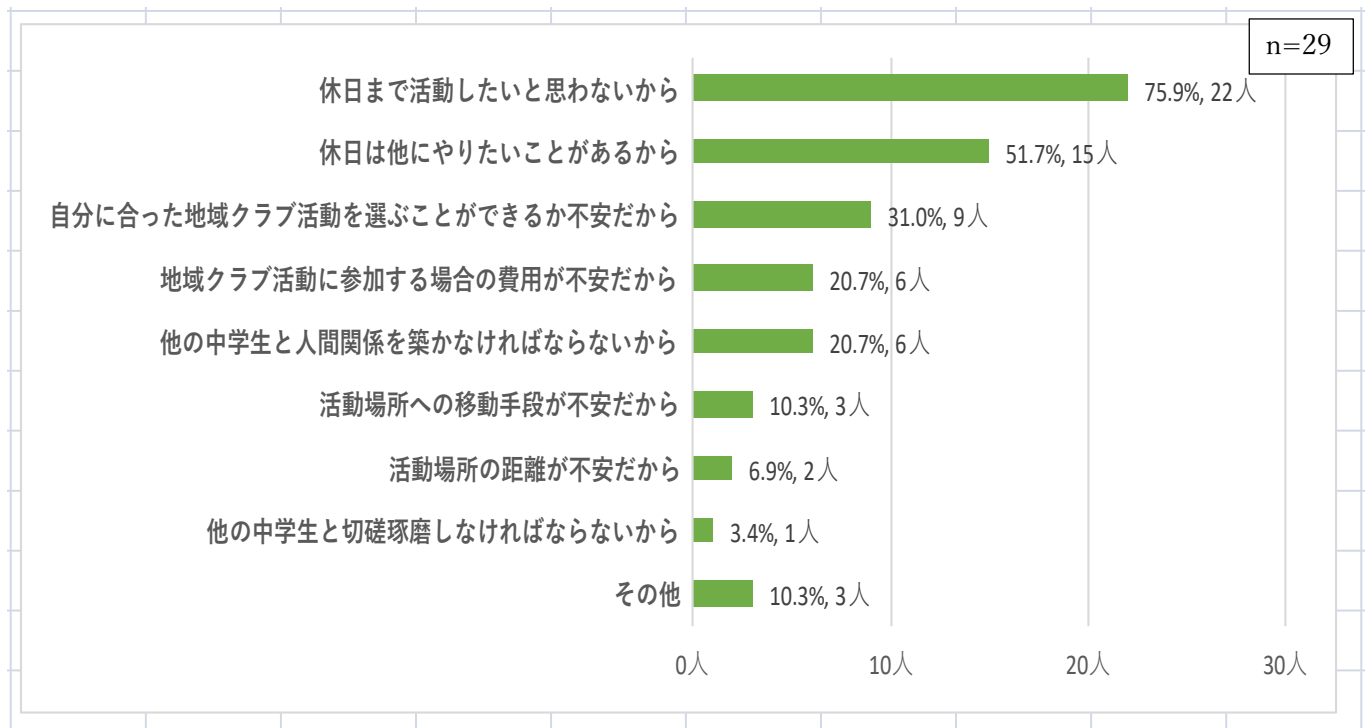


〈アンケート調査の結果〉(②中学校第1・2学年生徒)

Q17-3 その地域クラブ活動を選んだ理由を教えてください。  
(3つまで選択可)



Q17-4 参加を希望しない理由を教えてください (3つまで選択可)



その他の回答

- 吹奏楽部の場合、顧問の意見とクラブチームが合わなかったり、楽器の運搬などはすることができないから。
- 趣味に力を入れたいから
- 地域クラブ活動の指導が不安だから