

# 令和4年度 第1回宝達志水町 総合教育会議 会議録要旨

開会日時	令和4年10月11日(火) 午前10時
会議場所	宝達志水町生涯学習センター 2階 第1会議室
出席者	寶達町長、細江教育長、近岡教育長職務代理者、松田委員、市村委員、大崎委員
欠席委員	なし
説明員	安達学校教育課長兼小学校総合準備室長、岡本学校教育課担当課長、宮本生涯学習課長
開 会	10時00分

1 開会 町長あいさつ

2 議題

(1) 小学校統廃合について

ア 安達学校教育課長兼小学校総合準備室長が小学校統合関係について経過報告及び統合小学校改修工事(案)について(資料No.1)を説明した。

イ 岡本学校教育課担当課長が学校行事及び生活科における体験学習・校外学習について(資料No.2)を説明した。

(2) 現在の生涯学習事業について

宮本生涯学習課長が資料No.3に基づき説明した。

(3) その他

3 閉会 教育長あいさつ

## 【小学校統廃合について委員の意見等】

近岡教育長職務代理者

- (資料No.1の5ページの計画配置図・押水小学校の)スクールバスは左側から入るのか。

安達学校教育課長兼小学校総合準備室長

- 左側から入る。

近岡教育長職務代理者

- 子どもたちには、スクールバスのことについては、十分気をつけるように言ってもらいたい。子どもは、思いもよらないことをするので、4月当初は、職員も出て前後を見てもらうようにしたら良いかと思う。

志桜小学校については、スクールバスは(図面の)左上の方から来て、細い道を通る。保護者の車も万が一入ってくることもある。どこから、保護者の車が入ってくる

のか。すごく道が狭いので、バスの乗り降りについても安全確認に気をつけた方がよい。バスは突き抜けるのか。学校の前でUターンか。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- 現在は、校庭の前にスクールバスを止めて、左（大通り）へ上がって行くように帰る。中型バスは長いので上がれない。校庭の中にバスが入ると危険なので、前の道路に駐車して、そのまま県道へ戻っている。議会からも、指摘を受けている。前面の道路は、広いので今のままでも、特に支障は無いと警察の方からも聞いている。

統合後のバスの乗り降りの仕方をどうするかは、子どもたちの人数も増えることから検討中である。学校の前スクールバスの古い車庫は取り壊しをして、新たにスクールバスの格納庫とし、残りのスペースを駐車場に使ったり、また、中央保育所側のスペースもイベント等に使っている。このあたりも保護者用の駐車場の一つとして使える。とにかく、児童の安全性を考えて行く。

寶達町長

- スクールバスや保護者の学校送迎のルールは決めていき、しっかり守られて行くことが大事である。その辺はどうなっているのか。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- 子どもたちの安全安心を全面的に伝えれば、それを無視して来るという人は少ない。現在もそんなに多くないと聞いている。学校からの案内も徹底していく。

寶達町長

- 中学校でもルールが守られなくなっていくかと思うので、子どもたちの安全のためにも（保護者の送迎等の）ルールを決めていることは、伝えていかなければならないかと思う。

近岡教育長職務代理者

- 保育所の送迎の方は、学校の前道路は通らないのか。もし、通るのであれば、統合となれば、バスや子どもたちが増えるので、登下校の時間は、申し訳ないが、通らないようにということを保育園側へ役場の方からお知らせしていただきたいと思う。

大崎委員

- 押水小学校のプールの件で、かつて、相見小学校（新押水小学校舎）に勤務していたとき更衣室などが古くてプールの使い勝手が悪かったと思う。資料では、プールサイドの改修のほかプール本体の塗り替えしかあがってないが、実際、更衣室のあるプール付属棟はどのように直されるのか。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- プール付属等は、中身を変えず全面塗装塗り替えで、トイレ等は洋式に変える。

大崎委員

- 現場の先生方と相談して、より使い勝手の良いものにしてほしい。

松田委員

- (駐車場になる) 相見小学校(新押水小学校舎)の前庭にあったいろいろなもの(建物・樹木)は、どこかへ移設されるのか。また、河原今浜線の道路の交通量が増え、交差点があるがわかりにくいかなと思う。注意喚起などの看板等設置はするのか。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- (前庭にあったものは)基本的には、全て撤去する。交差点付近のわかりやすい看板等については、警察等と協議は未だだが、確認した上で注意喚起していきたい。

細江教育長

- 授業に使うものは、移設又は新設になる。

近岡教育長職務代理者

- 資料No.1の5ページ。現在の職員駐車場は校舎の右に30台ほどあったが、押水小学校の図面では駐車場という言葉が消えている。これからそこに駐車できるのか。また、スクールバスが出るところからそれらの車が出ることになるのか。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- 資料の図面からは、言葉は消えているが、そのまま駐車場としても使える。

近岡教育長職務代理者

- 車は、手前(現在の職員駐車場)からも入れるし、スクールバスが入るところの両方から入れるようになったんですね。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- そのとおり。

近岡教育長職務代理者

- 車の出入りは、スムーズになったが、子どもたちには、気をつけるよう指導していただきたい。

資料No.1の7ページ。志桜小学校の児童クラブの前の駐車場に保護者が車を止めるときは、どこから入るのか。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- 中央保育所側から入る通路がある。保護者の方は、校庭の中の乗り入れはご遠慮いただき、先ほど近岡委員が言われた(図面)右上の駐車場(中央保育所側)に止めて

いただくことになる。

近岡教育長職務代理者

- (図面の) 上 (中央保育所側) から出入りするのか。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- 図面上 (中央保育所側) の方から入ることができる。中建設と中央保育所の間スペースから出入りできる。

細江教育長

- 志桜小の駐車場とスクールバスの件は、10月27日に志雄小で公開研修会がある。その時にみなさんに時間をとって見ていただき、どう環境がいいかご意見をいただけるとありがたい。

大崎委員

- 学校行事、総合的な学習時間でそれぞれの学校との交流がスムーズに移行できるよう取り組んでいただいているのはありがたい。過去の統合をみると統合したらすごく荒れたという事例も聞く。統合で気分が浮ついたりしてそのまま荒れる。好き勝手な事をするということにならないよう各学校が連携をとって進めていっていただきたい。

みなさんの努力のおかげで、町の小学校のレベルが高くなっている。ただ、統合によってせつかくの学力が損なわれたり、子どもたちが統合の混乱等で力が発揮できなくならないよう今から気をつけ、学力の面でもしっかりと子どもたちの良さを出せるよう進めていっていただきたい。

こういったことに対して何かお考えはあるか。

岡本学校教育課担当課長

- 荒れることがないようにと、生徒指導主事を中心に決まり・ルール等を確認している。心配されている声があるということも教育部会で、しっかり取り組んでいくよう伝えたい。

学校行事の交流のほか、授業の中で交流できるもの、例えばオンラインを使ったり、教科の中で集まってできるものがあれば統合前に進め、学習のルール等を見つけていければと思っている。

また、学力面では、各学校で授業等の研究動画を撮影してもらい、町の共有ホルダーにアップして各学校の教員が見て、お互いの授業改善のために利用してもらっている。良い点、参考になった点、課題点は、授業者に参観者が視聴したことを伝えて学校間でムラがないように共通の学力の向上に取り組んでおり、統合したときに混乱しないようにしたいと思っている。

小規模学校には、その子たちが統合で吞まれてしまわないよう統合しても堂々と他校の児童と仲良くやっていけるよう、今から力をつけていけるよう伝えている。

市村委員

- 資料No.1 8ページ。スケジュールについて、スクールバスの運行計画は、保護者間でも意見が出ていると思うが、現在、どの程度まで進んでいるのか。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- 通学PTA部会を開催しており、スクールバスのバス停は概ね決定している。部会では、そこへ行くまでの道中や危険箇所などの洗い出しをしている。

近岡教育長職務代理者

- 長年愛着を持って学校を支えてこられた方々、ボランティアの方がいる。そういう方々と写真を撮るなどといった閉校式についてはどうなっているのか。地域で何かしたいと思っている人もいるので、閉校に向けてどんなことになっているのか。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- 閉校式については、今のところ未定である。しかし、実行委員会のようなものを地元で作っていただき、区長やPTA、地域の方々に加わってもらい、来年度以降各校区で出来ないかという思いはあるが、今はそこまでは決まっていない。

近岡教育長職務代理者

- ボランティアの方々もたくさんおり、連携した活動も考えて行きたいという意見もある。

大崎委員

- 6月に宝達地区で区長会があり、統合後も地区としてまとまり仲良くしていきたいという話が出ていた。令和5年、6年の間に、今まで行ってきたやまびこ運動会（地域での運動会）を出来たらいい。また、学校の跡地については、地域のために使えるようになればいいという話も出ていた。

新しい学校で心機一転頑張ろうというものもあるが、今まで残してきた歴史、伝統や繋がりを大事にしていきたい意向もある。統合後の地域の活性化ができるか考えて行きたいと思っている。それには、町のサポートも必要でありよろしくお願ひしたい。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- 各小学校の跡地利用については、旧志雄中のときは、地域の関係者の方にも加わっていただき跡地利用懇話会を設けている。それと同様なものを設けて、今後、地元の方にも加わってもらい、話し合っていく方針は決まったところである。具体的には、まだ決まっていない。

大崎委員

- それぞれの地域のことも考えてお願ひしたい。

市村委員

- 現状の各小学校の防犯対策はどうなっているのか。統合に向けての学校内での防犯対策についてはどうなるのか。現在は、各学校の玄関に防犯カメラがある。統合後は、現状どおりか。この改修を機会に校門の入り口、裏口など全ての学校の出入り口に防犯カメラをきちんと設置するのか。

安達学校教育課長兼小学校統合準備室長

- 現状どおりの防犯カメラの設置を考えている。出入り口全てに設置することは、考えていない。警備保障との併用を考えている。

#### 【現在の生涯学習事業についての意見等】

松田委員

- 資料No.3 宝コミックフィールドの1, 326人は、延べ人数か。わかればリピーター数を教えてほしい。また満席は40席か。増やす可能性はあるのか。

宮本生涯学習課長

- リピーターの方は、多いと聞いているが、実数は掴んでいない。35席が満席であるが、今後町と宝スポと協議しながら、座席数をどうすればよいかも含め検討課題としている。

寶達町長

- 入館の管理をほっぴーさんカードでしているので、来ている人の状況もわかるはず。データを使った今後の取り組みも十分できると思うので、宝スポと生涯学習課と協力してやってもらいたい。

松田委員

- 町の商店でも使っているほっぴーさんカード利用を町外の方にも利用してもらい、町のPRに繋げてほしい。

寶達町長

- 多くの方が利用してくださっており、ほっぴーさんカードも導入していることも活かして、コミックフィールド以外の情報発信もできると思う。

細江教育長

- リピーター数は、宝スポで実数が出ている。町外の方が非常に多い。データもあるので機会があれば資料をお渡ししたい。座席数も現在は35席が上限となっているが、建物自体の利用方法や申請方法を見直せばもっと増やせる。現在、トイレなどの工事のため、動いていないが、11月初旬にリニューアルオープンする予定である。

町には、観光案内所がないので、受付にいろんなもの（パンフレット等）を設置していこうと話を詰めているところである。

大崎委員

- すばらしい施設が、意外と町の人に知られていないような気がする。民生委員で見学したという話も聞いているが、町の中で、例えば老人会等の団体とタイアップして良さをわかってもらい、来ていただいたり、サポーターになってもらう方法もある。そんな計画はあるのか。

宮本生涯学習課長

- 周知不足は、実感している。各会など年齢層は高いが、あたってみたいと思う。

大崎委員

- 私たちの年齢でもマンガ世代で大学生の時はよく読んだ。

細江教育長

- 大崎委員に聞きたい。町の人利用が非常に低い。お金を払ってまで、使用しないという年配の方がいる。そんな話はあるのか。

大崎委員

- それ以前の問題で止まっていると思う。「私らはマンガと関係ない。子どものものだという形で触れるきっかけがない。」と知っているようだ。お金に関しては、年配の方は少し料金を少なくするとか、町外の方は少し割り引きするとか考えていけばいい。まずは、周知していく。食わず嫌いの人もまだいるような気がする。裾野を広げていければいいんじゃないかと思う。

松田委員

- 町内の利用を増やすには、お金の問題の面のハードルがあると伺ったので、町で割引するなど、双方で利用を促してやっていけばどうか。

寶達町長

- 今、中学生に頑張って外壁を書いてもらっていることのお知らせに併せて（宝コミックフィールドを）見ていただけたらと思う。

大崎委員

- 宝浪漫マラソン、すばらしい運営をしていると思った。行政、ボランティア、高校生のボランティアも参加して、裾野が広がっていると思った。走っている人も楽しそうだった。また、SSTRなど商工観光課の方も一生懸命新しい行事に取り組んでおり、町の活性化に繋がっていくと思うので、今後も協力していきたい。

【その他】

大崎委員

- 先日、民生児童委員と話しをした。子どものことを頼むねとお願いしながら、子ど

も110番の家を確認して回っているとのことだった。このことに関して、学校から連絡はなく、自分たちで回っている。民生委員と学校ともっとタイアップしてやりたいが、民生委員は、学校は敷居が高いと思っているようだ。地域においては、民生児童委員をはじめ、地域を盛り上げようとする方がたくさんいる。そんな方々と連携すればもっとできることはたくさんある。コロナ禍でそういう方々との交流は途絶えているが、交流は必要で、もっと地域の方々と連携して学校教育、生涯学習を行えば効果が上がると思う。その点をもっと考えていただきたい。

細江教育長

- コロナ禍でしばらく主任児童委員、民生児童委員の方も学校へ入るのを遠慮ということはあったが、今年は、11月に主任児童委員、民生児童委員が小中学校を学校訪問したいと言うことで調整している。

大崎委員

- 民生児童委員会に町長だけでなく、教育長も参加していただき、子どもたちのために働く組織の裾野を広めるために、交流していただきたい。

細江教育長

- 主任児童委員とは、年に1回交流している。地域で動いている民生児童委員とはコンタクトがないかも知れない。

大崎委員

- 民生児童委員から依頼があったので、お伝えする。またよろしく願います。

近岡教育長職務代理者

- 子ども110番の家から、最近の状況を町の教育委員会へ上がってきているか。

細江教育長

- 子ども110番の家から、(状況は)上がってきたことはない。

近岡教育長職務代理者

- 以前は、子どもたちの集団下校時に職員がついて行くので、情報交換していた。今はコロナ禍でなかなかできない状況だと思う。自分の家も子ども110番の家なので、前は、年に1回ほど警察の方が来て、話すことはあったかなと思う。いろんな所に(子ども110番の家は)あるので、年に1回は打ち合わせをして集約してもいいのではないか。

細江教育長

- 以前は、春先に交通安全指導や警察の方に(学校へ)来ていただいて、全校児童の前で交通安全や、子ども110番の家を紹介し、子どもたちも認識していた。学校ご



とに何かやっているのではないかと思う。

近岡教育長職務代理者

- せっかく地域にあるのだから、（子ども110番の家を）もっと活用していければいいのではないかと思う。

大崎委員

- コロナ禍前はしていたが、コロナ禍によってできなくなっていったと思うので、もう一度見直して（子ども110番の家を）ぜひ活用していただければと思う。

寶達町長

- かつて、実施していたことは、元（コロナ禍前）に戻せるよう持っていかなければならない。

(以上)

閉 会 11時23分

## 宝達志水町総合教育会議委員名簿

番号		氏 名	職 名
1		寶 達 典 久	町 長
2		細 江 孝	教育長
3		近 岡 真理子	教育長職務代理者
4		松 田 健 太	教育委員
5		市 村 栄 宗	教育委員
6		大 崎 勤 成	教育委員
7	事務局	岡 田 正 人	総務課長
8	事務局	松 浦 賢 也	総務課長補佐
9	事務局	松 田 真由美	総務課主幹
10	事務局	安 達 大 治	学校教育課長兼小学校統合準備室長
11	事務局	岡 本 泰	学校教育課担当課長
12	事務局	秋 田 正 之	学校教育課小学校統合準備室次長
13	事務局	上 野 峰 子	学校教育課長補佐
14	事務局	中 橋 理 樹	学校教育課小学校統合準備室主幹
15	事務局	宮 本 孝 則	生涯学習課長
16	事務局	定 免 敏 彦	公民館長兼図書館長
17	事務局	中 橋 聡	生涯学習課長補佐