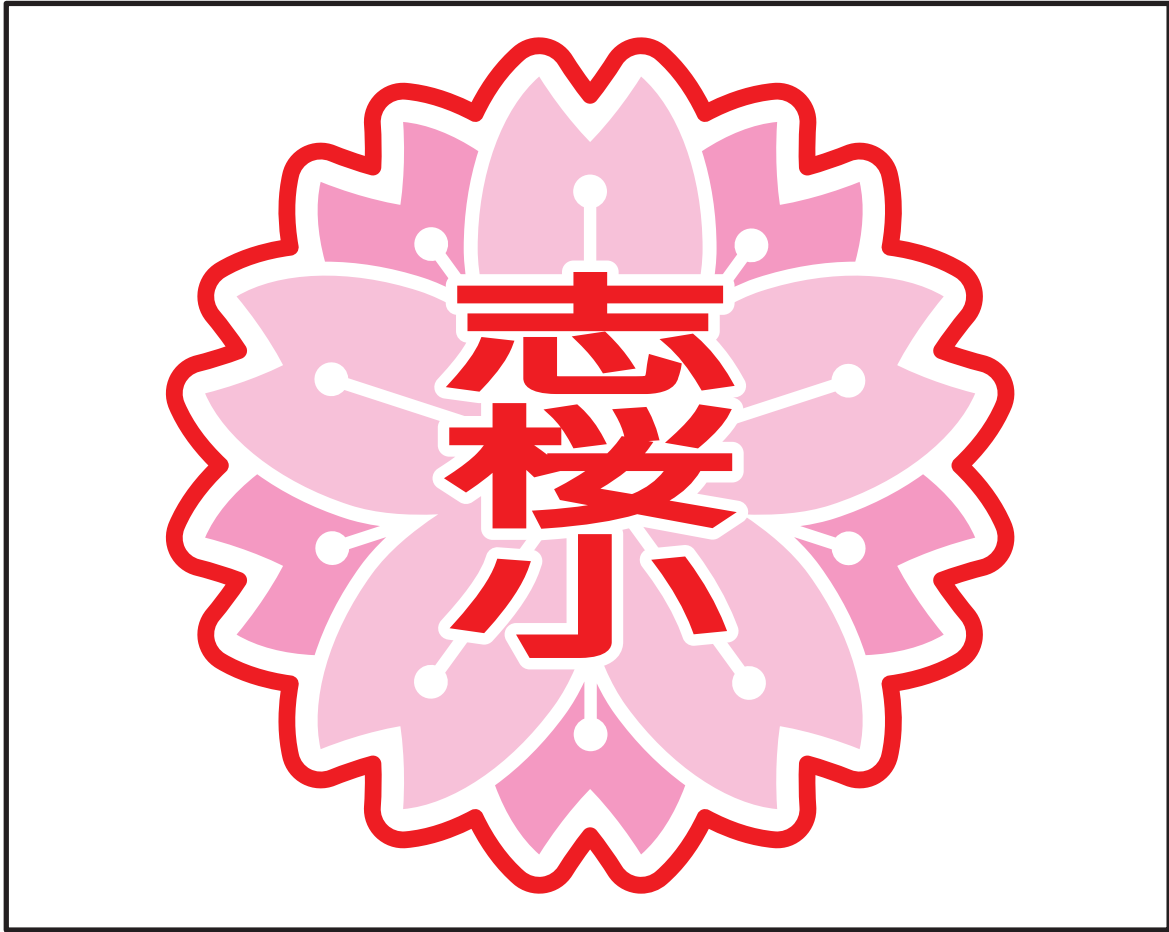


宝達志水町立統合小学校「校章」デザイン応募用紙

◆デザイン 押水小学校 志桜小学校 のいずれかをレ点でチェックしてください。



◆ デザインの趣旨説明を記入してください。

「桜の里」をイメージさせたサクラ、それを重ね合わせ 2 校として描きました。各々の花びらで学びの基本とするペン先、校名で全国発信の意、そして周りを囲むことで地域が児童を守る様を表してあります。

宝達志水町立統合小学校「校章」デザイン応募用紙

◆デザイン 押水小学校 志桜小学校 のいずれかをレ点でチェックしてください。



◆ デザインの趣旨説明を記入してください。

志桜小学校の卒業生です。通川小と志桜小の2校が統合する
ということでサクラの花模様を2枚重ねたデザインにしました。
幾重にも重なる花びらのようにそれぞれの伝統や文化を足し合わせ、
さらに大きく花開くことをイメージしています。

宝達志水町立統合小学校「校章」デザイン応募用紙

◆デザイン □ 志桜小学校



▲校旗&バッジ等縮小表示



▲モノクロ縮小表示

◆校章デザイン趣旨説明

【校章デザインコンセプト】

志桜小学校の頭文字「S」と学校周辺に咲き誇る「さくら」の花をモチーフに、豊かな自然に抱かれた小学校「小」の文字を表し、統合した2校の貴重な歴史や伝統・勉学・スポーツ・文化のあらゆる情報交流の絆と魅力発信をイメージしています。温かい愛情に包まれ、「SHIO」の英字表記は、児童達が将来国際的に活動・活躍し、大きな“夢や希望”を目標に更なる飛翔・発展・向上する明るい元気な活気にあふれる「志桜小学校」の輝かしい未来像をアピールしています。

宝達志水町立統合小学校「校章」デザイン応募用紙

◆デザイン 押水小学校 志桜小学校 のいずれかをレ点でチェックしてください。



◆ デザインの趣旨説明を記入してください。

小学校の名前の中に「桜」の文字が入っているから、「桜」を中心とした校章にした。

宝達志水町立統合小学校「校章」デザイン応募用紙

◆デザイン 押水小学校 志桜小学校 のいずれかをし点でチェックしてください。



◆ デザインの趣旨説明を記入してください。

志桜小学校の頭文字「桜」をモチーフにしました。
統合する2校を、2つの「桜」を重ねて表現しています。
中央から放射状に広がるラインは「末広」の意味で、後々栄える
よう願いを込め、生徒たちの将来への飛躍、成長、本校の発展を
祈念するものです。