

令和5年度

「休日における部活動地域移行」に関するアンケート調査集計

[小学校第4・5・6学年児童の保護者]

令和6年3月

宝達志水町教育委員会

## 〈調査の概要〉

### 1 調査の目的

宝達志水町における部活動の地域移行の必要性、課題、対応の方向性を検討するにあたり、その基礎データとなる児童生徒・保護者・部活動顧問教諭、各種目別協会の意向を捉える。

### 2 調査期間

令和6年1月24日～2月2日

### 3 調査方法

#### (1) 調査対象

- ①小学校第4・5・6学年児童
- ②中学校第1・2学年生徒
- ③小学校第4・5・6学年児童の保護者
- ④中学校第1・2学年生徒の保護者
- ⑤中学校部活動顧問教諭
- ⑥各種目別協会代表者

#### (2) 回答方法

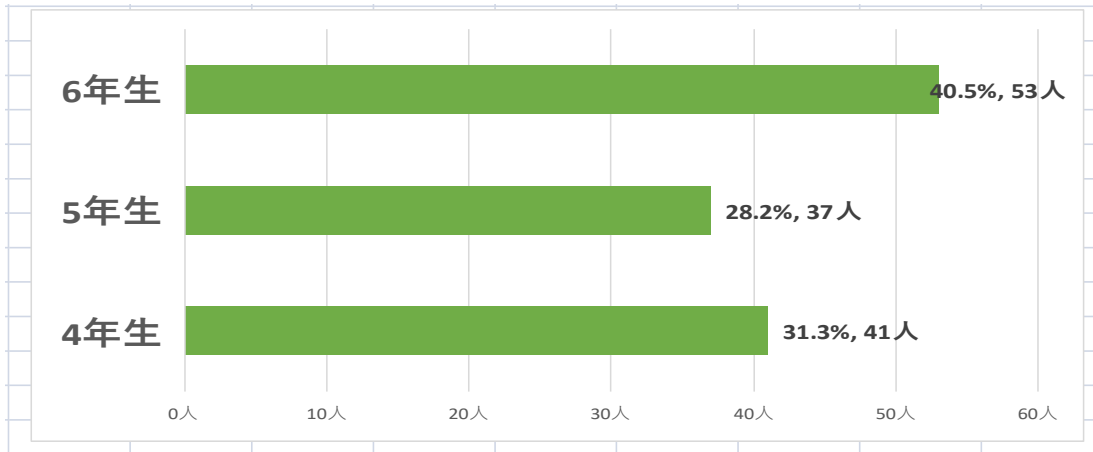
Google フォームによるオンライン回答（一部、用紙による回答あり）

#### (3) 回答者数

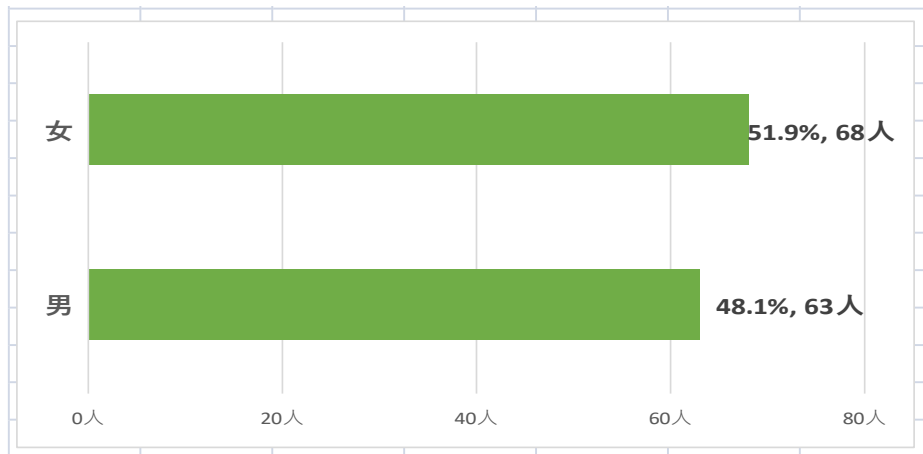
	種別	学校数 (協会数)	回答者数(人)
①	小学校第4・5・6学年児童	5	219
②	中学校第1・2学年生徒	1	136
③	小学校第4・5・6学年児童の保護者	5	131
④	中学校第1・2学年生徒の保護者	1	101
⑤	部活動顧問教諭	1	15
⑥	各種目別協会代表者	9	9

〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

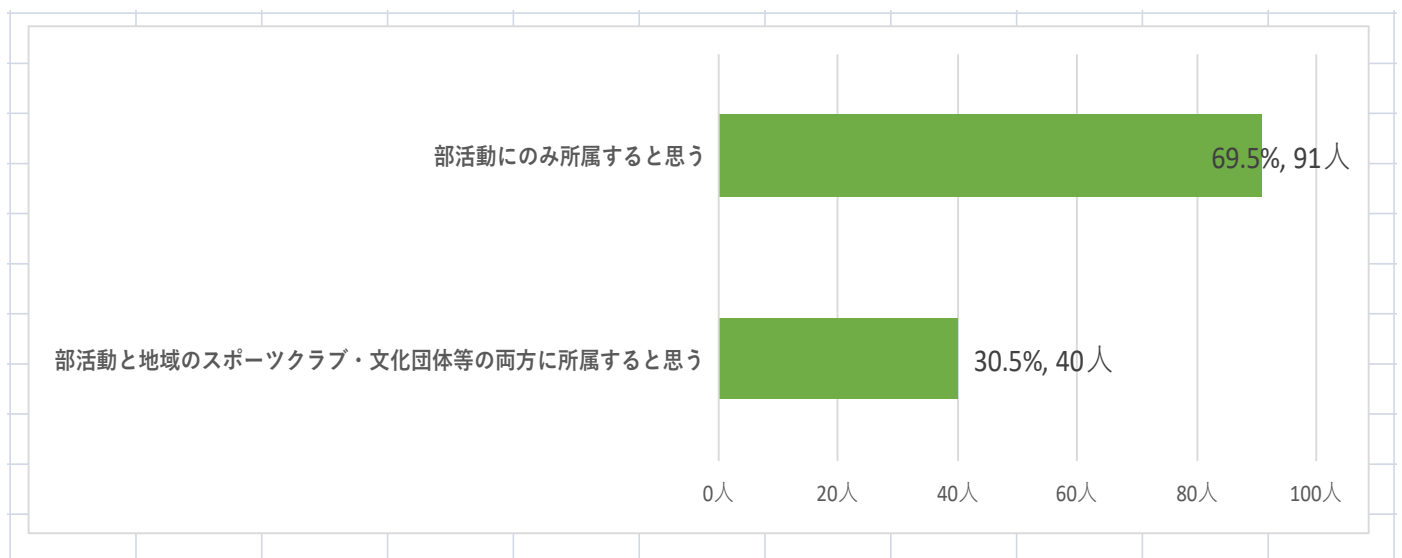
## Q1.お子様の学年を教えてください。



## Q2.お子様の性別を教えてください。

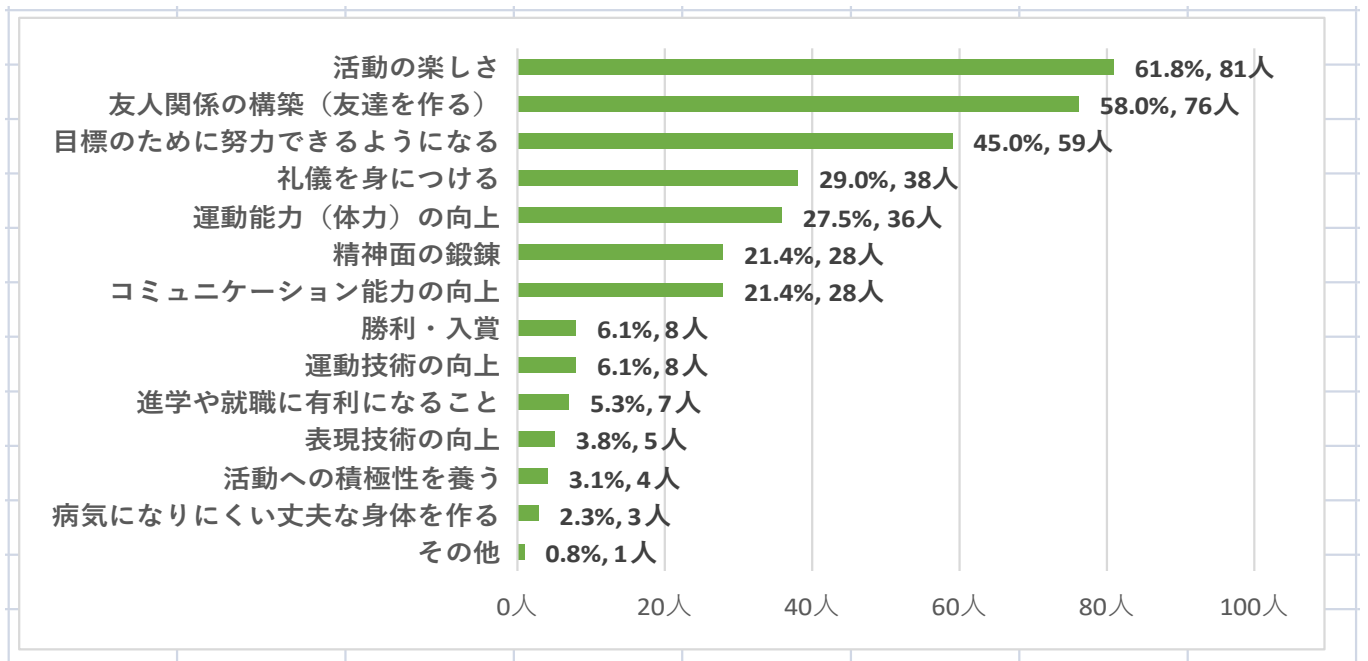


## Q3.中学校入学後のお子様の部活動等について、どのように考えていますか。



〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

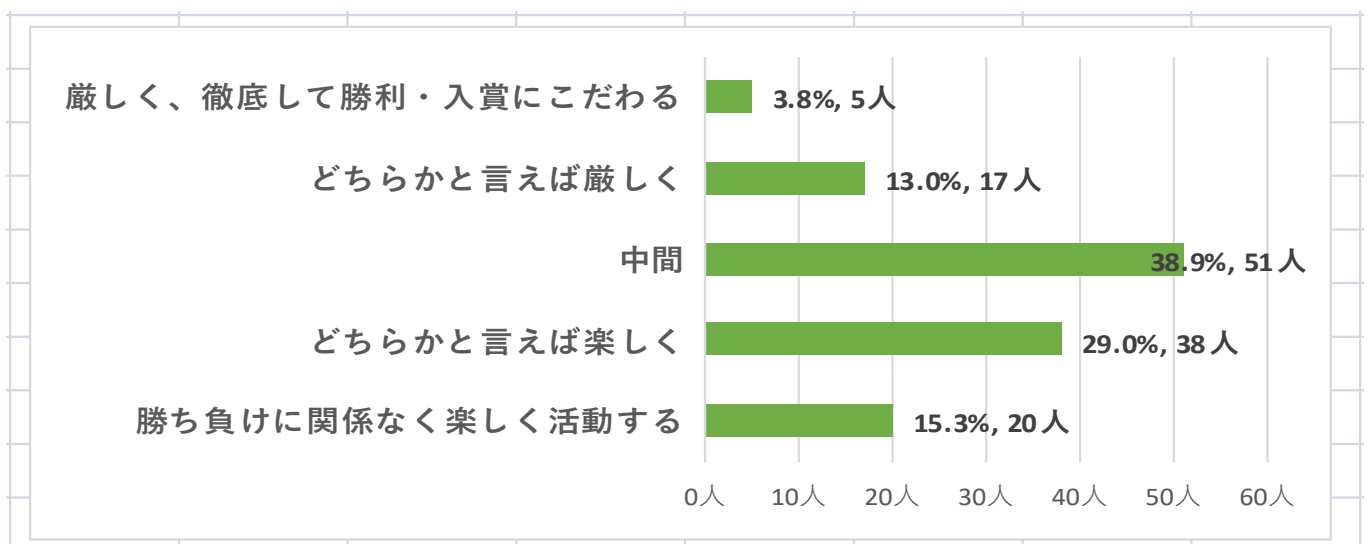
## Q4.保護者として、中学校の部活動に求めるものは何ですか。(3つまで選択可)



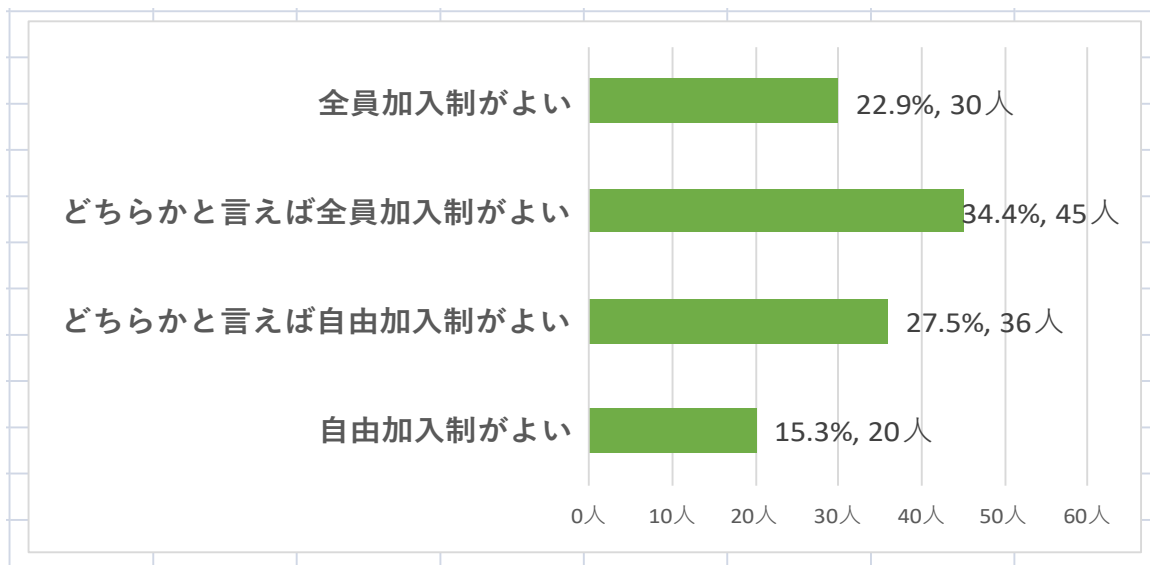
その他の回答

部活動を安易に無くし、子どもの選択肢をなくさない

## Q5.保護者として、お子様の所属する部活動に求めることや雰囲気は、次のうちどれに近いですか。



### Q6-1.部活動の加入体制について、あなたの考えは次のうちどれに近いですか。(現在、部活動は全員加入制)



### Q6-2.前問 6-1 の理由を教えてください。

同じ目標になる
クラブチームへの入団を決めており、部活とクラブチームの両方に参加するとなると、勉強との両立が心配な為
自由とした場合、確実に我が子はどこにも所属しないことを選択しそうなので、せめて中学の間は体を動かしてほしい。
興味ない子は何も入らず、一部の子しか部活動をしなくなる
入りたいと思う部活動がなかったら、入らなくていいと思うから
本人の意思がなければ、加入するだけで、活動しない。それなら、自由加入し、本人がやりたい!と思う興味のあるものに時間を費やすほうがいいと思うから。
自由にすると部活動に入る人が少なくなると思う。サッカーや野球など人数が必要なスポーツは人が足りないといったことが出てくる可能もある。また、辛くなったら退部など、部活をしない選択がすぐできる。
昔からそうだったから
学校拘束時間が長いから
部活がない日は家でゲームしかしないから。かと言って嫌々部活に行くのも違うと思う。
出来ない理由があれば無理強いしても意味がない
部活の中にやりたいスポーツがない。放課後の活動は各自自由が良い。
本人にまかせ
課外活動の自由選択があっても良いのではないか。部活動は学校教育の延長線上にあるプラスアルファの要素として所属するかを本人に選択させるべきだと思うから。
個人に得意、不得意があるので部活動を必ずしもやるのが良いのか?と思うので、やる気もないのに、

〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

強制的にやらせても子供のためになるのか分からない
強制されても楽しめないから
部活しない時間何をするのか
好きな部活がない場合
中学生から面倒などの理由で逃げる道を作ってしまうと、将来的にも何かにつけて逃げるくせがつくから。
身体的向上、目標に向かい勝利した時の感動、チームワークを学ぶ事による協調性、コミュニケーションの向上が見込める為。
全員加入制が良いと思うが、家庭の事情などで活動への参加が難しい子どももいると思うので。
強制することがあまりよろしくないと思う。
入りたくない部活に無理に入っても楽しくないから。
入ってる子とはいってない子がいると、どちらかに流されてしまうかもしれないから。
ダラダラと時間が過ぎ、無駄な時間を過ごしそうだから。
どちらかといえば
体力向上維持
クラス外の仲間も増えるし、縦の人間関係など、和が広がるから。 同じ目標に向かって、喜びや、辛いことを共有した仲間との日々は、かけがえのない思い出になるから。 部活動に入部しなかったら、放課後は、家で友達とも関わらず、ゲームや携帯を触って過ごすことが目に見えているから。
中学生の頃には部活動が必要だと思うので
地域のクラブへ進みます。毎日の練習では無いので学校での部活に所属し、活動できればと思います。
自由加入制にしたら部活やクラブチームにも入らない子が出てくるから。 スポーツをして身体を動かして欲しいから。
部活動でいろいろな経験ができればよいと思うから
勉強以外にも取り組める事があった方がよいと思うから。
無理強いや不登校の原因を作らない
勉強や習い事に重点を置きたい人がいるため
入りたい部活がなかった時に全員加入制はつらい
部活動も学校教育の一環だと思うから
部活動に入ることで学ぶ事は沢山あるだろうし中学生時代の時間をただ、だらだらと無駄に過ごして欲しくないから。
今後部活動ではなくクラブ活動になるのなら、クラブ活動のみを選択したいため
強制は良くない、しかし、自由過ぎると締めりがなくなると思う。それは前提として魅力ある活動を行うことが出来ているかかと思えますけど。
団体行動が苦手な子もいるので、強制されることによって今よりも不登校になって欲しくない。但

〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

し、ケアが本当にしっかりしているのなら話は別ですが、そうすると先生方の負担がもっと多くなるので、それは望まない。

本人がやりたくないから

選べる部活が少なく、入りたい部が無いと困る

毎日の部活がないと、その時間が遊びの時間にしかならないのでは？ゲーム依存、非行に繋がる可能性が高くなる。

選択肢が少ない

両立が難しくなりそうだから

全員加入制の方がまとまりがあると思うから。

子供の行動に差がない方がいいと思います

入りたくもない部活動を嫌々する必要は、ないと思うので自由に選べればいいのかと思う

習い事もある為、時間に余裕がない

グループ活動での人間関係勉強の為。

事情により選択可でもいいかなと。クラブチーム優先など。

全員加入を強制するべきではない

家にこもるより良い

やりたくないものをやらせる必要はないし、無理にやらせても得られるものはないと思うから。

強制されるものでないから

部活動の数が少ないのでやりたいものがなくても全員加入しなければいけないのは疑問。

入りたい部活がない

限られた部活の中から選ぶのではなく、本当に自分のやりたいスポーツや文化活動などをさせたい。そのためには、部活という形にこだわらず、地域のクラブや団体や習い事など、選択肢が多い方がよい。子ども本人は現在通っている習い事(中学校の部活にはないスポーツ)を今後も続けたがっているが、部活後に習い事に通うことは時間的体力的に難しく、部活のせいでやりたいスポーツを続けられなくなるのは、非常に残念。

家庭の都合や習い事などそれぞれに合わせることができる

部活動によって得られるものが多いと思うから。

もし自由にすると、部活動に加入しないですぐ家に帰り遊んでばかりいるかもしれないから。

必ず入らなくても良いという環境の中で、それでも部活に入りたいと思う事で部活動に対するやる気が出ると思う。

習い事や塾に力を入れたいなど、各自の時間を確保できる状態もあっていいと思います。

3年間続けることに意味があると思うので

クラス以外のコミュニティがあったほうがいいと思うから。

部活に勉強に両立してほしいから。

時間があるからと言って勉強頑張れるわけではないのが、みんなある程度平等にあってほしい。

〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

自由にすると、みんな連れ立って入らなくなりそうだから。
現行のままで良いと思う。特に理由はない。
部活をすることで規則正しい生活を送ることができると思うため
入りたい部活がない事もあるから
部活動は子供に強制的にさせる活動ではないと思う。全員加入制だと、子供が希望する部活動がある場合はよいが、興味がない部活動しかない場合、その中から無理やり部活動を選ぶことになり、部活動に対するモチベーションが持てない。子供の意志が尊重されていない。また、放課後や休日にも拘束されることになり、自分のやりたいことができなかつたり、学業との両立が難しい子供もいると思う。自由加入制だと、部活動に拘らず、自分の興味・関心のある活動(習い事等)ができる。
競技によっては、人数が揃わないとできないし、大会などにも参加できなくなると思うため。
家にいても勉強するより、スマホやゲームに時間を費やしてしまう可能性が高いので、学校でしっかり充実した時間を過ごしてから帰ってきたほうがよい。
部活が合わない子もいると思う。
他の活動をしている場合は入らなくてもよいと思うが、何もしていない場合は家でだらだら過ごしてしまいそうだから。
部活動での経験が子どもの成長に繋がるから
地域のクラブに力を入れている子もいると思うので学校の授業以外で人間関係を広げるためにも基本的に何らかの部活に参加する事にした方がよいと思う
全員加入じゃないと、我が子は部活に参加しないとされるため
時間を有効に使える
子供が選択する際に、理由なく、なんとなく部活に入らないという選択肢は無くしたい。
少子化によって部活動加入人数が少ないのに加えて自由加入制にすると、入部人数減少が加速すると思う。また、個人の自由なので本来は個々の選択を優先すれば良いと思うが、無加入で帰宅した子はSNSやゲームなどをやる時間が増えるのではないかと心配である。それによって健全な心の発達はできるのか疑問に感じる。それならば、何かの部活動に所属して友人とのコミュニケーションをとりながら生活をするほうが良いと思う。 なので、とくにジュニアから継続して出来る部活動は人数が少ないからといってなくさないで欲しい。
週3日は習い事があるから
入りたい部がなければ無理に入部する必要はない。全員同じ事を強制的に行う必要があるのか。必ず部活を行う事の必要性が不明。やらない選択肢があっても良い。 教師の負担も少なくする必要もあり、もっと外部コーチを利用すべき。 文化部を増やして運動が苦手な生徒が入りやすい部を作ってもよい。
中学生の時期は、何か自分で決めたことを最後までやりとげるという体験がとても大切だと思う。 学級以外の集団での関わりもとても大切だと思う。
強制して行うものでもないから
私自身運動部だったので、得られるものも多かった。体力やメンタル面も鍛えられるし、息子にも同じ経験をしてほしい。



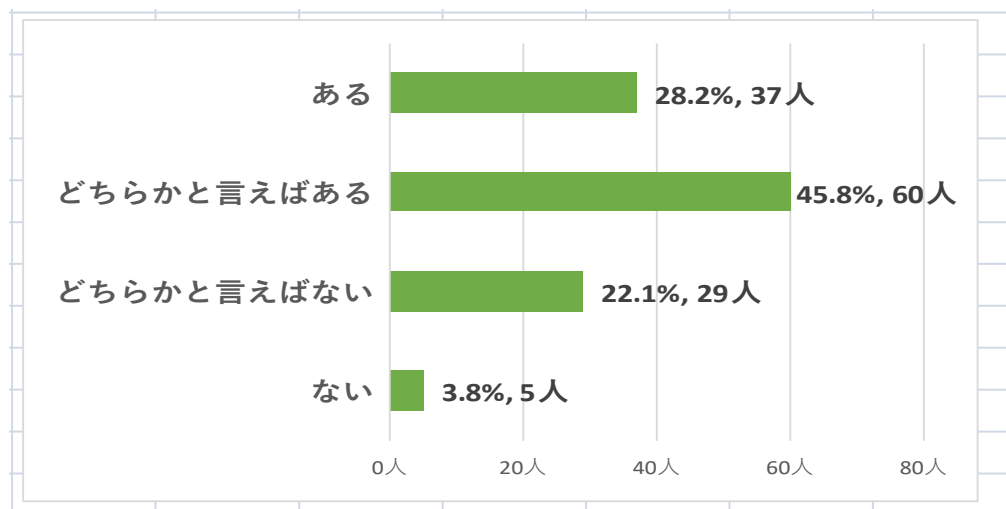
〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

いろいろな家庭の環境などもあると思うので無理に強制しなくても良いと思う
家庭や健康面での事情があれば仕方ないが、義務教育のうちは部活動も教育の一環として考えている。家に帰ってきてすることがなくゲームばかりするなら、部活動を通して身体面、精神面を鍛えてほしい。
子どもにとって、勉強以外に打ち込める事が、あった方がいいと思います。そしてクラス以外にも仲間や、居場所があるといいと思いました。
部活動を通して学ぶことは大いにあるから。ただし、地域のクラブチームに所属している生徒はその限りではない。
自分がやりたいものがなければ、無理に入部する必要もないし、クラブチームなど他で活動できる場所もあったり、習い事があったりするので、学校の活動としての時間に縛られる必要はないと思う。各家庭の判断に任せて良いと思う。
・子供が自分で決めることこそ意欲を持って取り組めると思うから。
前の問いでも回答した通り目標を持った活動、精神面での成長、礼儀を学ぶための場としていただきたいため。
中学校でしている部活動がない場合、小学校で習っているクラブ活動を継続させたいから。
部活動にない活動を尊重してもいいと思います。
自由にすると加入しないでダラダラと生活しそうだから
学校の友達もできるので部活加入制度が良いかなと思う
部活動が自由になると、放課後の生活が心配
自由にすると部員数が減り試合にでれなかったりするから。
勉学以外に、別のクラス・別の学年のメンバーと交流を広げて、いろんなことを学んでほしいから。
今の時代にあっている気がするから
本人の意思に任せたい
時代の流れ
他でクラブに入っている子は、加入しなくても良いと考えます
入りたくないのに強制されるのは、自分は嫌だから。
強制は身につかない
自由をはきちがえる場合がありそうだから
いろいろな人との関わりが出来るから 礼儀作法的なものも多少は身につくから
均等性のため
部活動がないと、例えば家に帰って目的がある場合はいいですが、なくダラダラしている時間もったいない。何かに打ち込んで欲しい！
部活動の存在意義が見いだせない
強制するものではなく、様々な形態を認めていけばよいと考えるため
興味のある部活があれば入部すればいいと思う。

〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

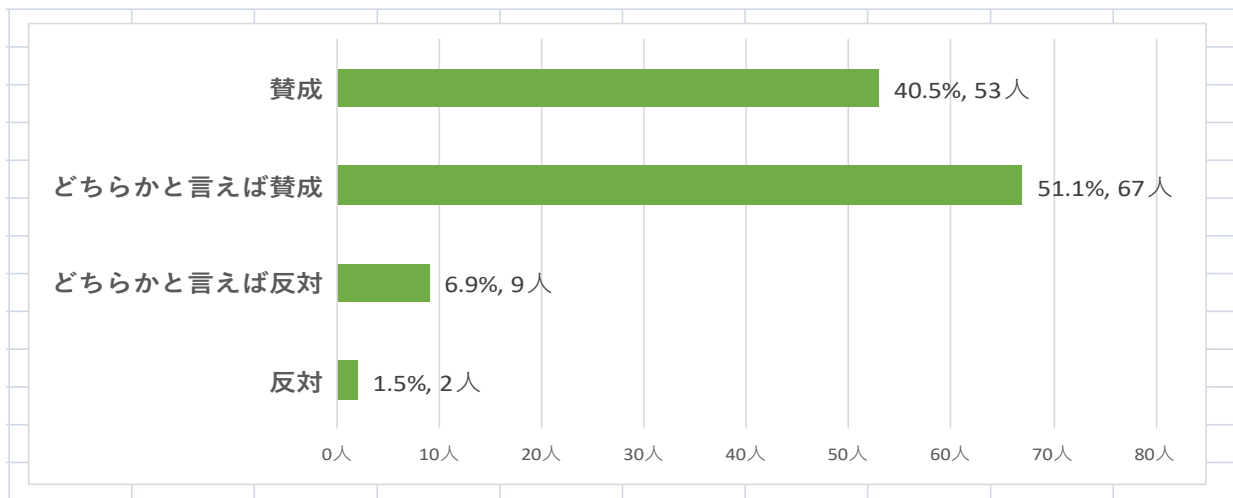
何かに打ち込んでほしいが、強制するべきではない
部活動か地域の活動のどちらかの加入制がよい
地域クラブメインでもいいのでは
特定の課外活動(ダンススクールやスイミング、古典芸能他)のような町外活動のために学校の部活動に参加できない生徒は、そういった理由があれば帰宅部でもいいと思う。 また、不登校の生徒も気が向いたら参加できるようなフランクな遊び場感覚であってもよいと思う。
強制的な感じよりは、自分の意思で決められる方がよいと思ったからです。
正当な理由がある生徒に対しては、無理に加入しなくてもいいのかな、と思いますが、基本は全員加入がいいです。
地域で活動している生徒や、精神的に負担が大きい生徒への配慮があってよいと思います。
部活の経験が大人になってから役立つ
部活動には全員参加する方がよいと思うが、クラブチームや勉強に集中したい場合、そちらを尊重してあげたいと思う
学校活動なので、生徒全員公平に。
元々人数が少ない学校なので全員加入にしないと人数も集まらないし、早く帰ってきてスマホを触る時間が長くなるだけなので、体を動かして人と会話をしてほしい。
したい部活があるとは限らないので。
習い事をしているお子さんもおられるので…又自由加入制にすると家に帰ってきてゲームばかりの生活になると思うので。
休日不可のため
どちらでも良い
部活動からも学ぶことがあると思う
習い事を、部活動の代わりに認めている地域も多いため、現時点で種類が少ない部活動にこだわる必要は無いと思う。ただし何らかの習い事を週1以上、それに関係する練習時間を毎日取る前提が良いと思う。

Q7.部活動の地域移行について関心がありますか。

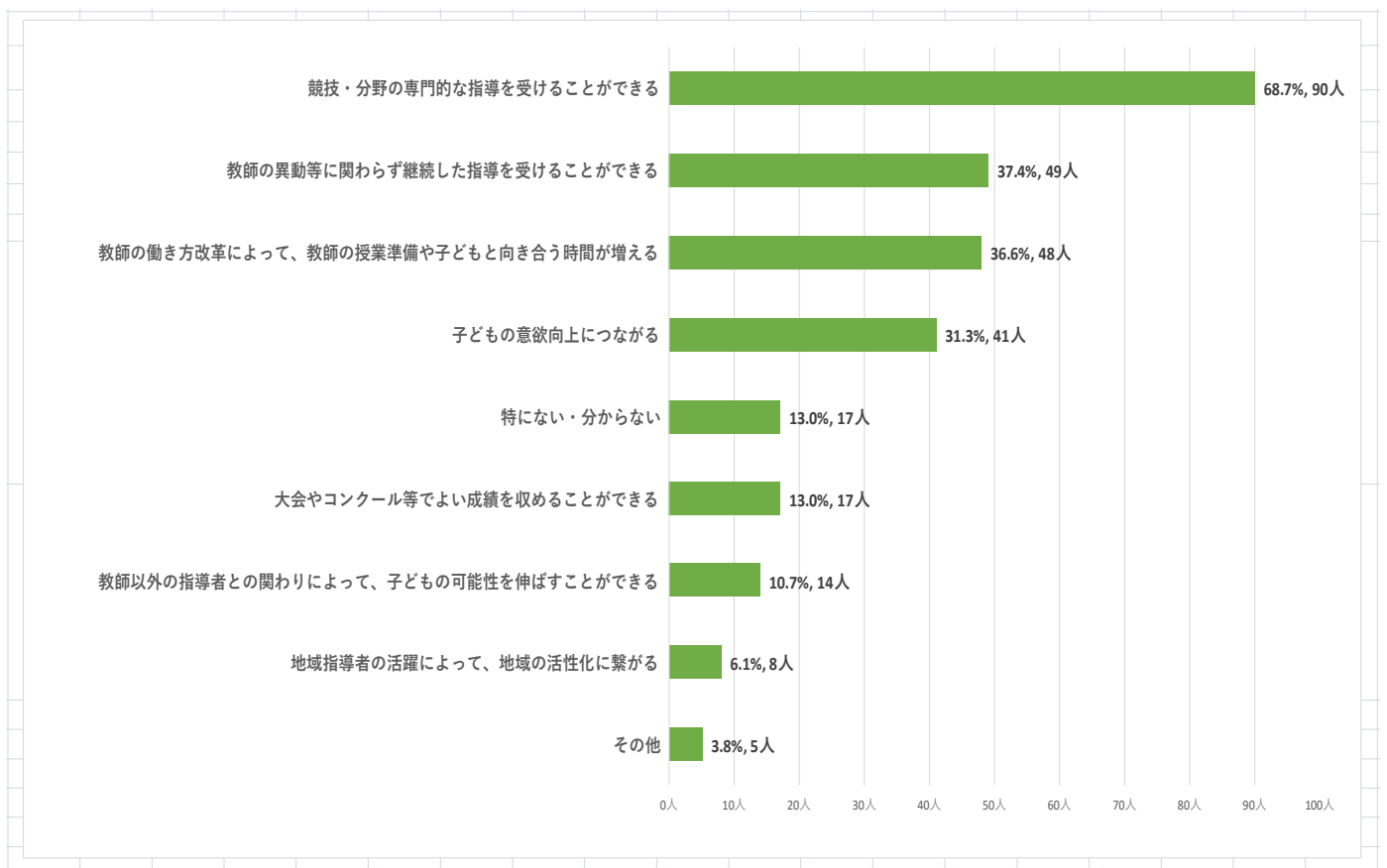


〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

## Q8.教員が担ってきた休日部活動の指導・運営を地域のクラブ・団体等に移行する動きについてどう思いますか。



## Q9.教員が担ってきた休日部活動の指導・運営を地域のクラブ・団体等に移行する動きについて、現時点で期待できることは何ですか。(3つまで選択可)

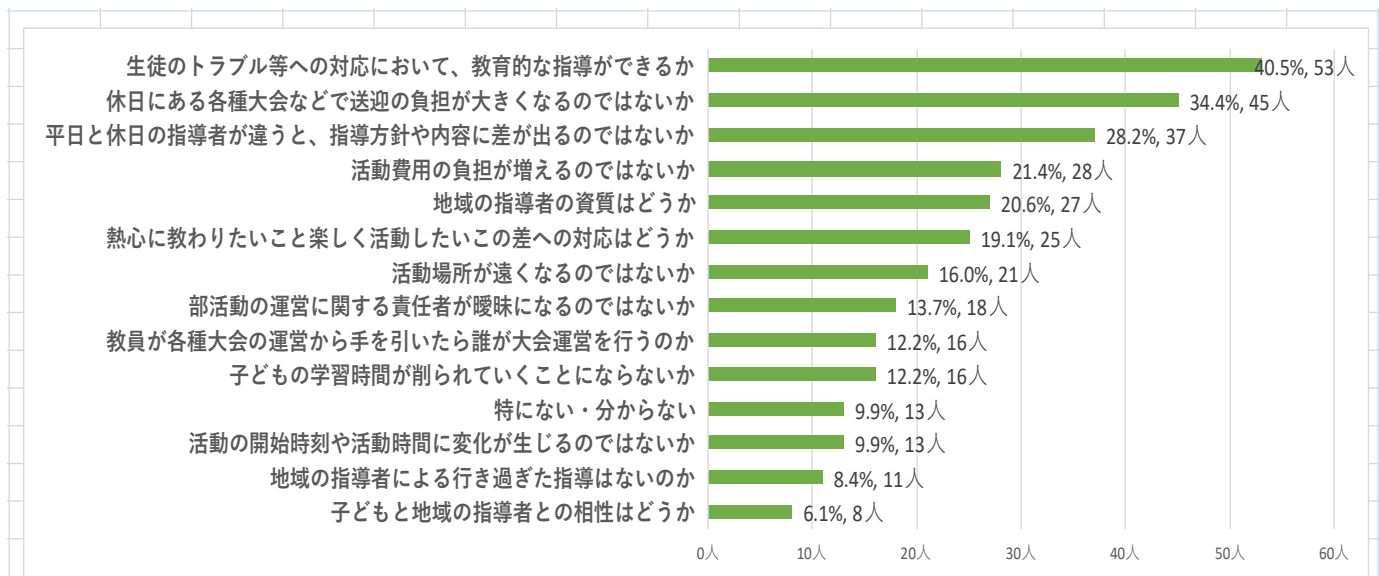


### その他の回答

- 土日に勤務はかわいそう
- 土日など練習時間の確保ができる。
- 先生方の負担を減らすことができる
- 外部コーチの指導によって、良い指導を受けられるかも分からないし、逆に嫌でも先生のように異動が無いのは、いいのか悪いのかわからない。

〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

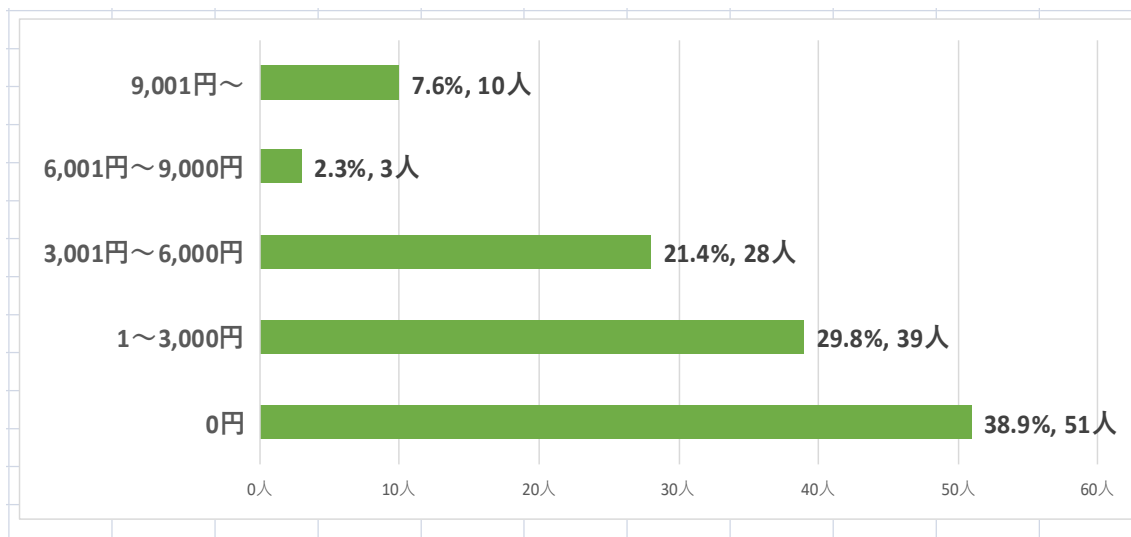
## Q10.教員が担ってきた休日部活動の指導・運営を地域のクラブ・団体等に移行する動きについて、現時点で心配されることは何ですか。(3つまで選択可)



### その他の回答

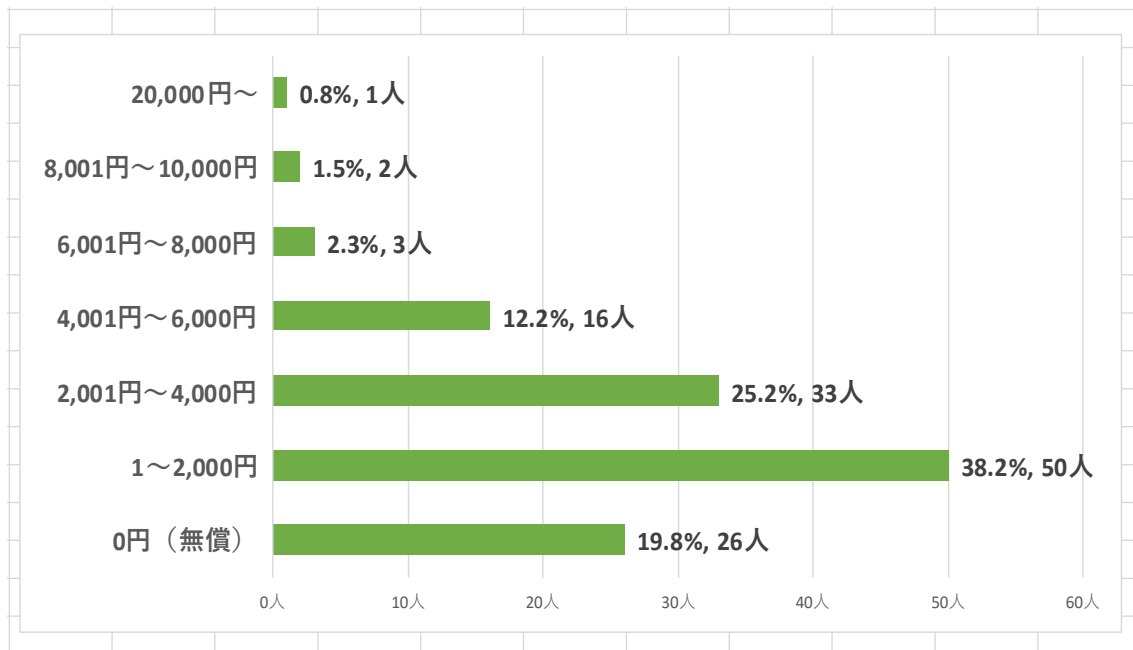
普段子供に対して指導したことがない大人が、子供とうまくコミュニケーションが取れるのか、指導できるのか、個人の資質によるところが大きいと思う。パワハラやセクハラが多発する懸念がある。

## Q11.現在、お子様が所属している少年団や、地域のスポーツクラブ、文化団体等で、月ごとに支払っているおおよその費用負担額を教えてください。(ただし、ユニホームや用具代を除く月会費として)



〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

Q12.休日部活動の地域移行により、中学生になったお子様が毎週土日の内いずれか1日において、地域のクラブ・団体等で専門的な指導を受けることになった場合、家庭の費用負担(指導者謝礼や送迎にかかる費用、保険料等にかかる費用)として、月ごとの金額はどの程度が適当であると考えますか。



Q13.休日の学校部活動の地域移行を推し進めることについて、町や教育委員会に意見・要望があればご記入ください。

早くすすめてほしい。ジュニアの子ども達が継続して、今までの練習ができるようにしてほしい。多くの指導者がいる方が良い。

今しているスポーツを中学で続ける場合、おそらくその指導者が立ち上げた中学生向けのクラブチームへ移行されるだろうとの噂を聞くが、そうなる则ち他校の子も多く、レベルや意識の差も激しいと思う。試合があっても出場することなく3年間を過ごすのではないかな。

クラブチームメンバーと部活メンバーを分けて練習するわけではないだろうし自らクラブチームを選ぶのと、強制的にクラブチームへ移行するのでは意味合いがかなり違ってくるように思う。

指導者にもしっかりと指導料を払って責任を持って指導してほしい

そもそも、休日にまで部活動は、必要なのかな。

優勝が目的なのか、体づくりが目的なのか…家庭によって違うのに、一括りにされると、部活動内にも温度差が生じるのではないかな。

町の意向で地域移行するのならば、保護者の負担が増える強制をされたくないです。

義務教育の範囲内で行っていただきたいです。

休日に関わらず、部活自体を委託にして(平日・休日)統一した方が良いのでは？

教員はサポートに回れば負担が減ると思うけど…。

部活動と地域移行の指導者は統一して欲しい

〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

指導する人間がちゃんと信頼できるかを責任を持って選んで欲しい。
小学校から続けていたスポーツが中学校の部活になく諦めるのは、可哀想である。続けるか続けないかは、子供が決める立場になってほしい。
教師の負担が多いのは分かるけれど、地域移行することで、送迎の負担、費用の負担があるならば、家庭の事情もあるので、参加させるのは厳しいので反対です
子供たちに負担がかからないようにしてほしい。やりたいのにできないとかがないようにしてほしい。
地域移行になったら親の負担が多くなるのでできれば部活動のまま、先生ではなく地域の指導の方がきてくれたら経済面でも、送迎面でも保護者は助かると思います。 スポーツなどを積極的にやりたい子供の方は地域のチームなどに入ると思うのですが、そうでないけど何かスポーツをさせたい、身体を動かしたいだけの子供にとっては地域のチームに入るまでもないので部活動があってくれた方がいいと思います。
クラブの指導者によって力の入れ具合の差ができないのか。上手な子ばかりが優遇されるのではないのか。大会が毎週末あると家庭の負担が高くなる。下校後の夜に活動があると勉強時間が減る可能性がある。
部活動は希望制にしてほしい
地域移行することにより保護者の負担が大きくなることのないようにしていただきたい。 部活動どうして活動場所の取り合いにならないよう、町の体育館を早急に整備して欲しい。
地域移行は構わないのですが、今まで見てきてた指導者は臍頂をする人でした。あからさまな感じなのは許せません。そういう人が指導者になるのであれば部活自体なくても構いません。
送迎の親の負担、子供への時間の負担の軽減
土日(地域クラブでの活動日)の参加は強制なのか?強制参加でなく自由参加がよい。家庭の金銭負担や送迎負担などを考慮して、参加の可否を各家庭で決められるほうが良いと思う。
子どもが楽しく活動出来れば何でも良い。保護者には負担のないように進めてほしい。活動場所は宝達志水町内でしてほしい。
出費はない方がいいです
やりたいスポーツが、どんな形でも出来る環境であってほしい
先生の偏りや負担を減らすために柔軟に変えてください。
休日の学校部活動は必要ないと思います。 中学生が休日になぜ外部に移行してまで部活動をする必要があるのでしょうか?
いずれの部活も指導者は経験者であり、子供たちに時間を割くことが苦ではない方がいいです。
現在ジュニアで活動しているスポーツで施設などの環境が整っている場合は、安易になくさないでほしい。ジュニアから一生懸命頑張って結果を残しているこ、真剣に取り組んでいるこがいることをきちんと分かって欲しい。大人の意見だけではなく、子どもの意見もきちんと取り入れるべきだと思う。小学生でも、一人一人がきちんと自分の未来を考えて行動している。
教師の負担を減らして欲しい。 今後、生徒が教師の道を選べるようにきちんと休みは休ませる。部活の引率があったら別日で休ませて

〈アンケート調査の結果〉(③小学校第4・5・6学年児童の保護者)

いるのか？部活と学校の両立が、できているのか？部活動の必要性があるか？
中学生の子供達を指導するにあたって、講習会等を受けて、子供達との関わり方を皆理解したうえで進めてほしい。
送迎は町のバスを出していただきたい
費用負担が増えるのは大変。
結局、主に学校の先生方が担う結果にならないようにしっかり地域移行を進めてください。難しいようなら部活動は廃止で構いません。その分、先生方には授業準備に集中していただきたいです。
自由度を求めます。令和の時代に合った方法で進めてほしいです。
曖昧なことや責任の押し付け合いにならないようすすめてほしい
先生のことを考えると移行したほうがよいと思うが心配することがありすぎて、納得できない。心配することの質問はほとんど当てはまっている。 するならちゃんと解決、納得できるようにしてから進めてもらいたい
適切な指導者がいない場合は無理に実行しないでほしい
行き過ぎた指導が無い様な人選をしてほしいです。
練習試合や大会参加の申し込みや引率はどうなりますか？
専門の指導者がしっかり指導してくれるのか。先生と違って生徒を平等にみれるのか。 子供達が楽しく過ごせるのか。 大会に参加できるのか？ 言葉遣い等 しっかりした言葉で指導できるのか？
当町以外にも通えるか。また、移行の進捗を知りたい
休日の曜日をしっかりと決めてもらいたい。部活の種類が少ないので、水泳や、茶道、卓球、弓道などもう少し増やして欲しい。水泳は作ってもらいたい。