

令和5年度

「休日における部活動地域移行」に関するアンケート調査集計

[中学校第1・2学年生徒の保護者]

令和6年3月

宝達志水町教育委員会

## 〈調査の概要〉

### 1 調査の目的

宝達志水町における部活動の地域移行の必要性、課題、対応の方向性を検討するにあたり、その基礎データとなる児童生徒・保護者・部活動顧問教諭、各種目別協会の意向を捉える。

### 2 調査期間

令和6年1月24日～2月2日

### 3 調査方法

#### (1) 調査対象

- ①小学校第4・5・6学年児童
- ②中学校第1・2学年生徒
- ③小学校第4・5・6学年児童の保護者
- ④中学校第1・2学年生徒の保護者
- ⑤中学校部活動顧問教諭
- ⑥各種目別協会代表者

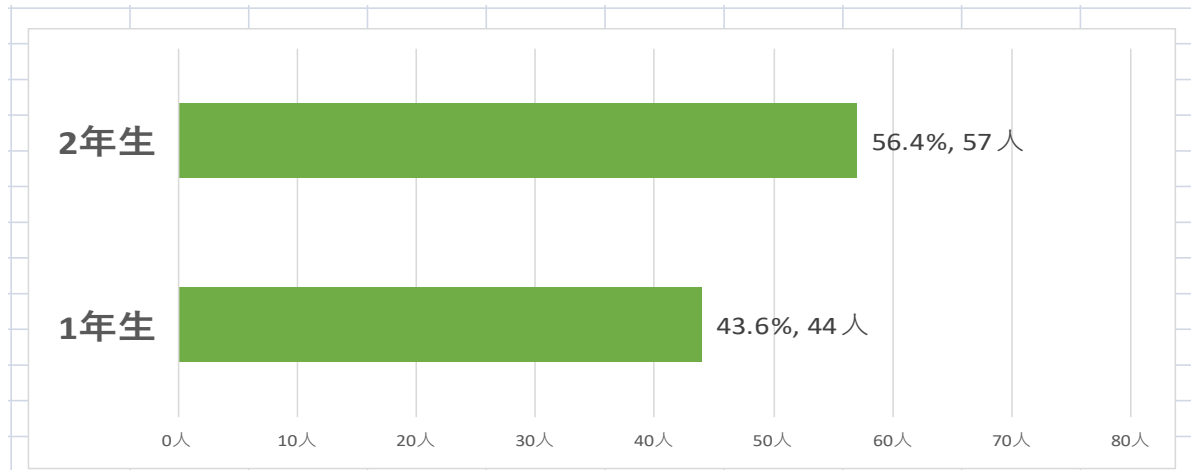
#### (2) 回答方法

Google フォームによるオンライン回答（一部、用紙による回答あり）

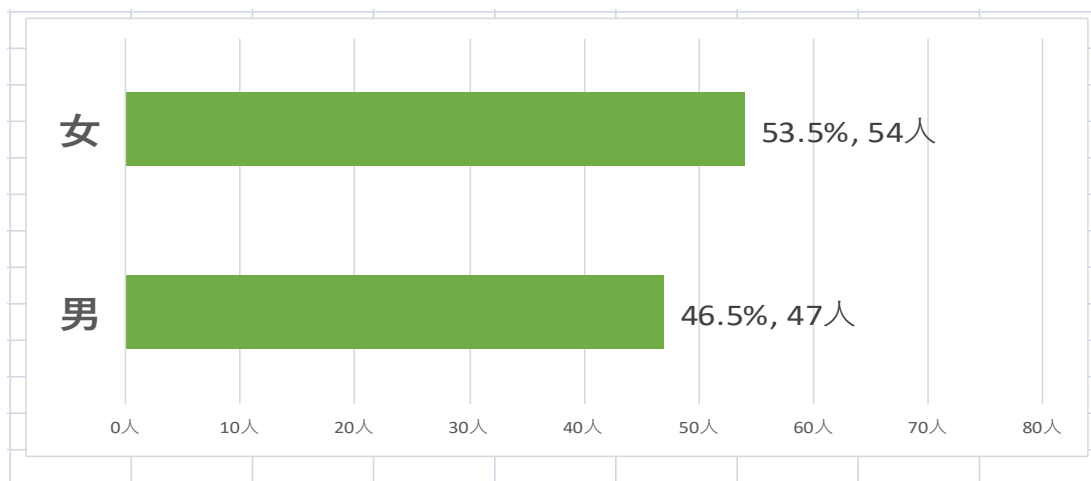
#### (3) 回答者数

	種別	学校数 (協会数)	回答者数(人)
①	小学校第4・5・6学年児童	5	219
②	中学校第1・2学年生徒	1	136
③	小学校第4・5・6学年児童の保護者	5	131
④	中学校第1・2学年生徒の保護者	1	101
⑤	部活動顧問教諭	1	15
⑥	各種目別協会代表者	9	9

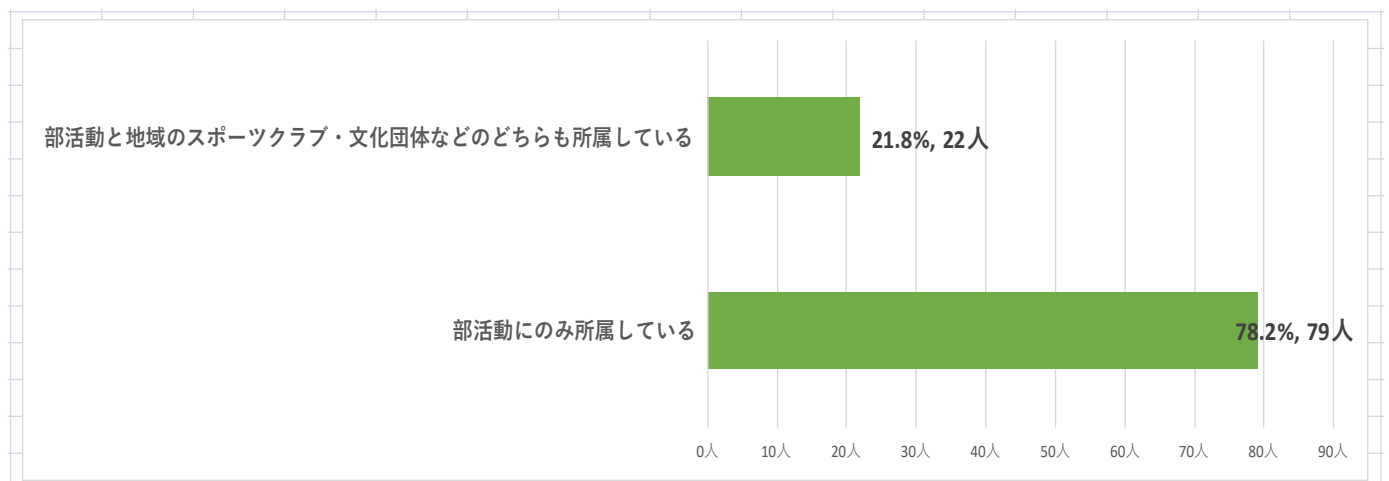
## Q1. お子様の学年



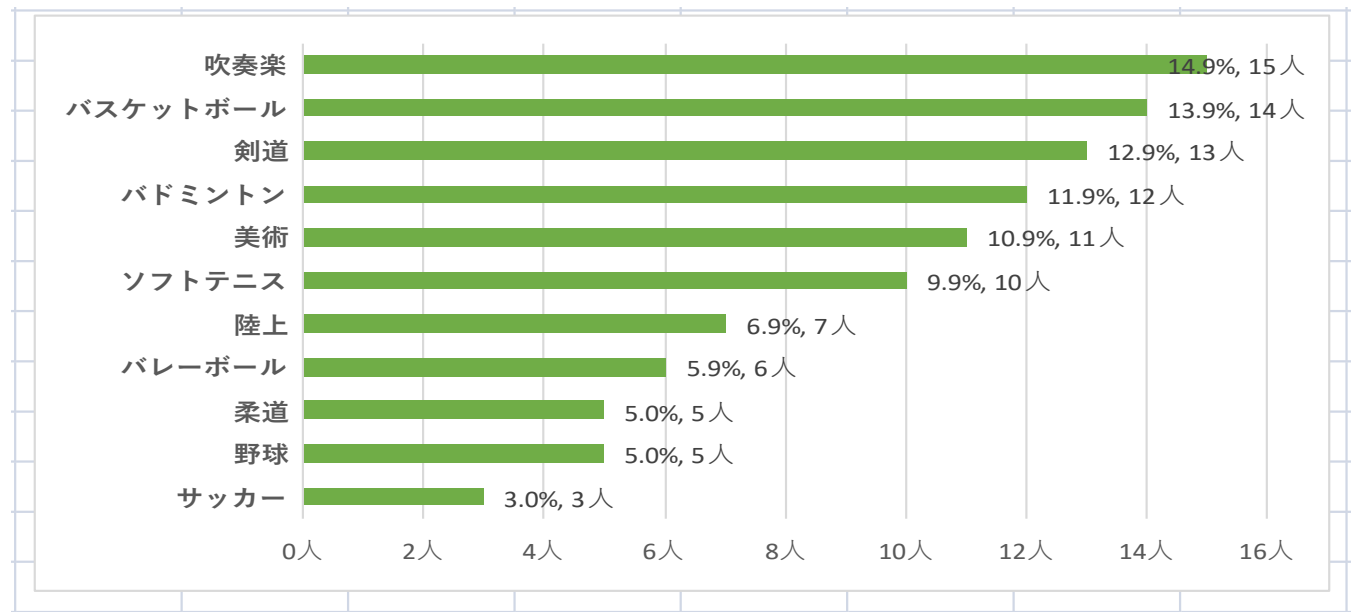
## Q2. お子様の性別



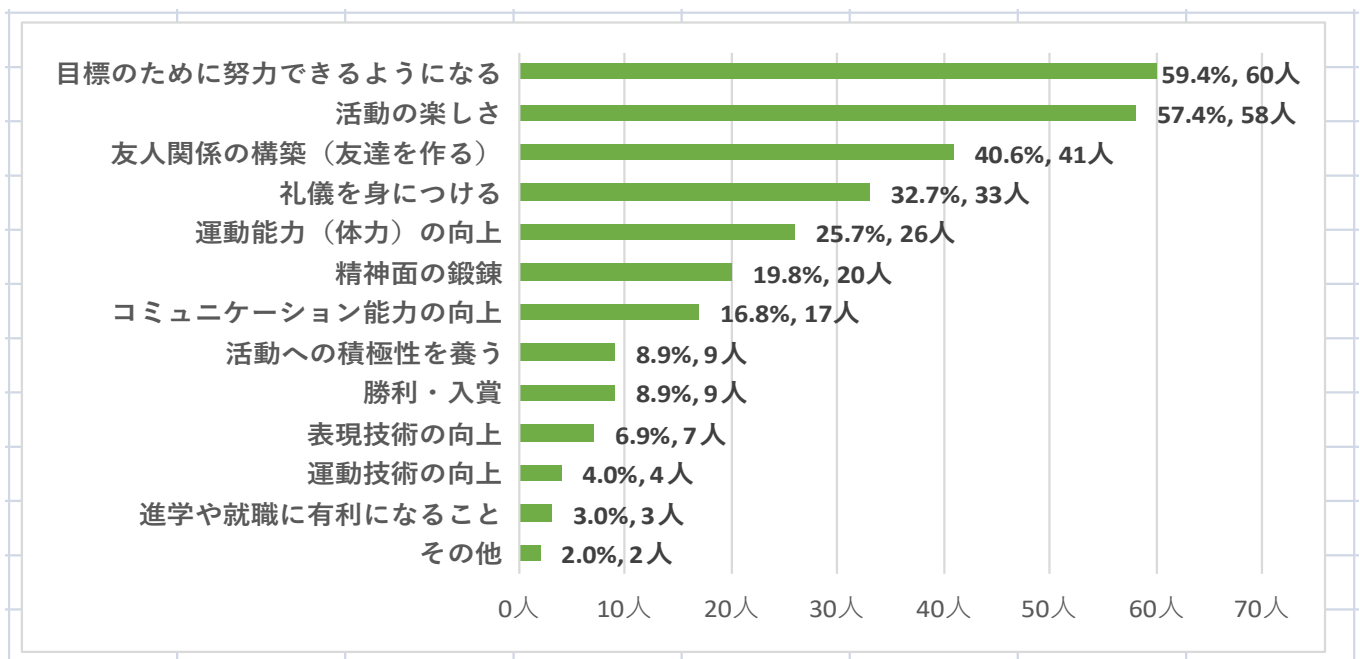
## Q3. お子様が所属している部活動や地域 スポーツクラブ・文化団体などについて



## Q4.お子様が中学校で所属している部活動



## Q5.保護者として、中学校の部活動に求めるものは何ですか。(3つまで選択可)

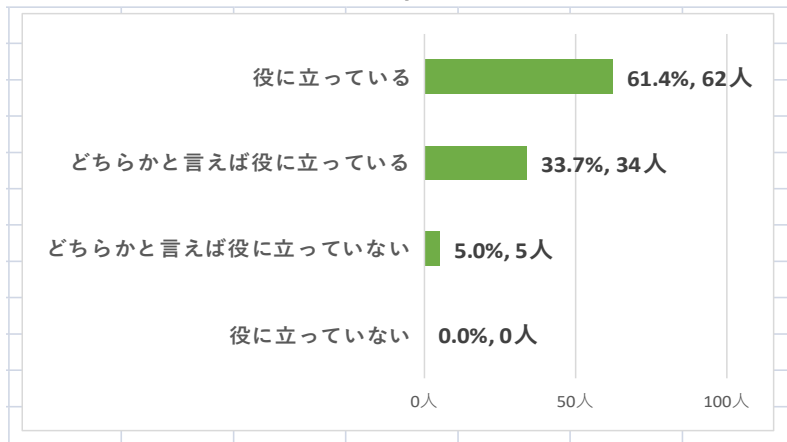


### その他の回答

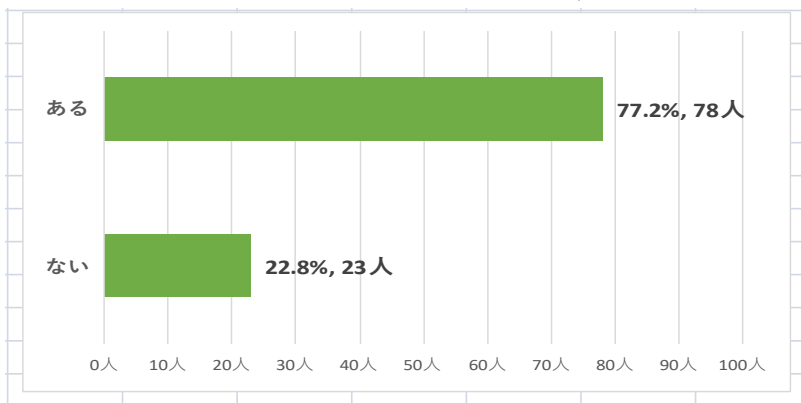
- \*規律を守る力、続ける努力、協調性
- \*学年を超えた交流、顧問という立場の先生との付き合い方

〈アンケート調査の結果〉(④中学校第1・2学年生徒の保護者)

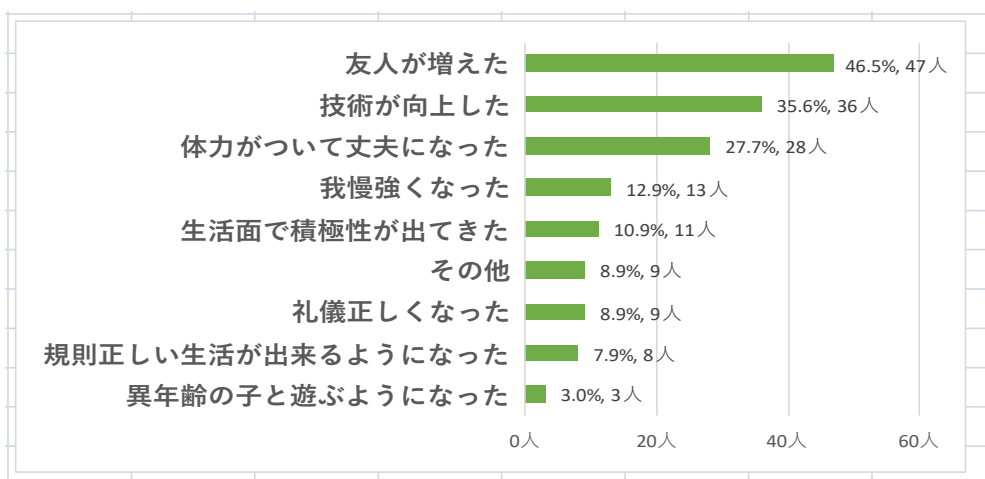
Q6.保護者から見て、部活動はお子様成長に役立っていると思いますか。



Q7-1.部活動を通してお子様に変化はありましたか。



Q7-2. どのような変化がありましたか。(3つまで選択可)

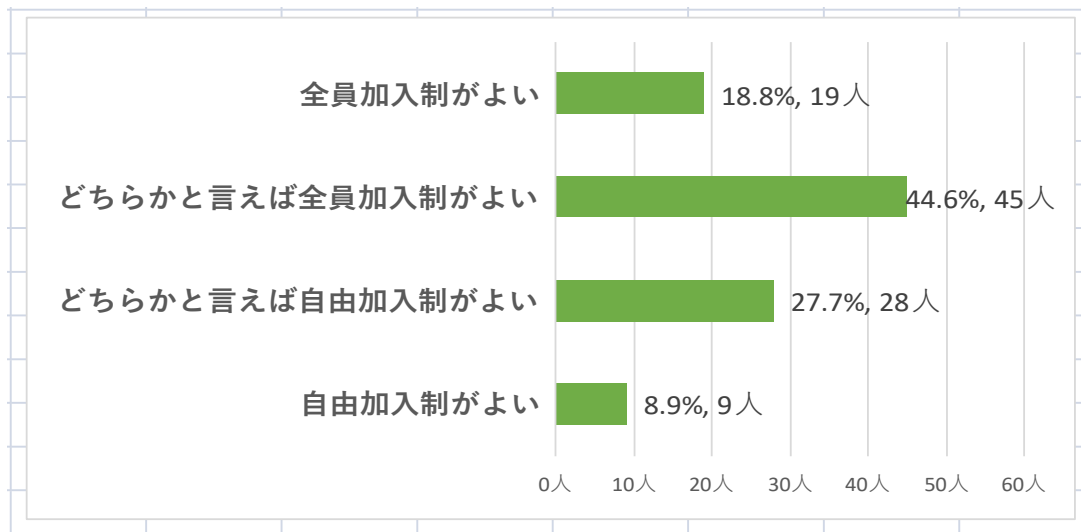


その他の回答

*部活に行くのが苦痛になった	*気持ち的に打ち込めるものができた
*部活に入る前までは肥満傾向だったが痩せた	*自信がついた
*周囲の環境・対応の変化からやる気をなくした	*目標を持って努力できるようになった
*音楽が好きになった	*責任感、自主性が出てきた
*気持ちが強くなった	

〈アンケート調査の結果〉(④中学校第1・2学年生徒の保護者)

## Q8-1.部活動の加入体制について、あなたの考えは次のうちどれに近いですか。(現在、部活動は全員加入制)



## Q8-2.前問 8-1 の理由を教えてください。

部活がない日はゲームしかしないから。 かと言って、嫌々部活に行くのも違うと思う。
部活動をしたくない子がいたので
時間を有効に使える
自らの嗜好に合う部活がない場合の個性を尊重
入りたい部活がない
強制的に、何かに入らなくてもよいと思います。
やる気のない子がいても士気をさげるから
学校教育の1つだから クラブチームは嫌いな子やあまり練習に来ない子とペアを拒否してもかまわないが 部活動は教育の場と捉え 勝ちに行くだけではなく 差別無く色々な人とどう関わっていくか学ぶ事も大事 だから できるだけ部活動は加入したほうが良いと思います
部活動で頑張った経験が将来いい思い出になったり励みになると思うから。 高校では他の事が忙しくなかなか部活動に入るのが難しい子供もいると思うから。
全員加入なら嫌でも入るしかない
平等の為
部活動もあまり種類がなく、文化系の部活に至っては2つしかないので選択肢がそんなにないのと、やる気 が無いのに参加しても、本人のためになるのか疑問でしかない為
中学生の時は、部活動に打ち込んで欲しいと思う。
他にやりたいことがある子もいると思う
できれば全員加入が良いが、自己都合で加入できない子もいると思うので、そこを配慮して正当な理由があ る生徒に対しては自由でもいいのかな、と思います。
子供の数が減ってきているので6人以上とするスポーツは難しくなっているし、スポーツを真剣に頑張

〈アンケート調査の結果〉(④中学校第1・2学年生徒の保護者)

りたい子は部活に参加せず、レベルに合ったスポーツクラブで頑張れば良いと思います。
部活動がなくなった時間を子供にとって有意義に使うためには、自宅以外の場所で保護者以外の誰かと過ごす方が良いのではないのでしょうか?家だとどうしても甘えというか、自制が効かないと思ってしまいます。
部活動はとても有意義で大変ありがたいと思っていますが、人数も減っており個別の要望も多様化していると感じるので自由加入制も良いのかなと思います。
時間の有効活用
部活でしか学べないことが沢山あるから
子供の遊ぶ時間が増えるだけな気がする。
今の時代は、多様性と個性を伸ばす事の大切さが求められているので、部活だけでは、学べない事もあると思われる。年々子供が減少傾向にある為、出来るスポーツの種類も文化部の種類も限られてしまって、興味のあるものに、所属出来ない状況もあると思われる。せめて、自由な選択があれば救われる子も居るのでは、ないかと思いました。
自由にすると入らない子が多くなり今ある部活も人数の関係で出来なくなりそう
入りたくない子供もいるから尊重したい
部活で得るものが多いが強制させて負担になると辛いので
部活動を通して、社会に出たときの大事なこと、例えば上下関係や感謝の心、努力すること等が学べるから。青春は中高生しか味わえない
色々な子供がいるので。
部活動の思い出も作ってほしいから
帰宅後、時間の過ごし方が心配
部活動か地域のクラブチーム活動のどちらかの加入制がよい
部活動を通していろんな事を体験し学べるから。でも各家庭や本人の意思などもあるので、どちらかと言えばです。
自分の入りたい部活動がない場合、自分の習っているクラブチームで練習できるから。
具体的な目標が出来るから。自由だと加入しないと思うので
仲間との交流で心身共に成長すると思うから
なんとなく
選択肢が増えるから
部活動内での繋がりや、仲間との時間や人間関係の大切さを学ぶことができるから。
部活動以外に取り組んでいることがあれば、それでも良いし、部活動も良いと思う
入部するかどうか自由だと入部しなかったと思うから。
部活動に参加しないという選択肢があってもよいかと思うから
顧問や仲間から差別をうけるような行為があるくらいなら部活に参加せず、別の事で時間を作れる方がよい。
教職員の負担を減らせるから。
部活する生徒。帰宅する生徒がいるのは、よくないかなと思います。

〈アンケート調査の結果〉(④中学校第1・2学年生徒の保護者)

後、先輩後輩の上下関係を中学校で身につけてほしいと思います。

本人の思いを尊重するため

体力向上維持

授業以外に部活を行う事で、他学年・他校との交流で刺激にもなるし、学生時代の思い出にもなると思う。

放課後の自由な時間が増えると自己管理できないと思うから。

無理やり入部させるのは良くない

部活動を通して、先輩との関係性の構築や、目標に向かってメンバーと協力することの大切さを感じることができ、成長に繋がると思うから。

人間関係が広がるから

中学生の部活動では協調性や忍耐力、悔しさを感じながら心身の成長を得ることが出来ると思うので、一人でも多くの子供達にとって心の成長につながればいいと思うから

忍耐力向上やいろんな人との交流をもつことでコミュニケーション力を身につけてほしい。

部活でしか得られない経験があると思うので加入が良いと思うが、身体的精神的な特別な事情、家庭の事情などがあれば考慮する必要があると思う。

2年間以上向かい合うものを、限られた選択肢の中から選ばなければならないという体験は今しかできない。

新しい事にチャレンジしやすい。

クラスの友達とは別に、一緒にいる時間も長く、部活動での辛い事や楽しいことで特別な仲間もできると思うので。

部活動に加入し、いろいろな経験ができれば良いと思うから

勉強や習い事に重点を置きたい人がいるため

学校生活の勉強とまた違った、学生時代にしかできない部活動なので、その部活動を通して学ぶものもあると思います。全員加入が理想ですが、個人のやりたいクラブチームや習い事と共有してできる配慮があれば良いと思います。

入りたい部活がない場合は自由に決めれるのもいいと思う。

強制加入の論理的な理由がわからない

外部でやりたい活動がある場合のみ、自由加入でよいと思う。

自由加入にすると無くなる部活が出てきてしまうから

クラブへ行くなら送迎の問題が出てくる。学校で出来ることをなぜ外に求めないといけないのか？

成長にとって大事

もっと勉強に時間を使ってほしい

部活動とクラブ活動の両方だと、勉強する時間が少なくなるため

強制は良くない。しかし自由過ぎるのも良くない。魅力ある活動が行えれば自ずと活動に対して活発的になれるらと思いますが。これは理想論です。

全員加入制の方がまとまりがあると思うから。

全員加入を強制するべきでない考える



〈アンケート調査の結果〉(④中学校第1・2学年生徒の保護者)

自由加入制にすれば、部活をしない子たちが増えると思います。

空いた時間帯、子供は何をやるのでしょうか。

大体、目に見えてます。

中学生のうちは、ある程度の強制、今回については部活への参加はあったほうが良いと思います。そこで何をやるべきかは人それぞれですが、2年半継続したと言う事実だけでも、もしかしたら後々よかったと思える子供たちもいるのではないのでしょうか。

集団で取り組む事で絆が深まり人間関係などのスキルも育まれると考えられる為。

強制的にやらせる事に意味があるのかと疑問に思うから。部活動によって日常生活の自由な時間がなくなる。帰りが遅いので家庭での生活も子に合わせないといけないのが大変。もっと規則をゆるくしてほしい。

選択の自由があってもいいが、中学校までは、部活生活での友達との関わりをたいせつにしてほしい

部活動を通じて、仲間と何かを成し遂げること、青春時代しかできない経験を沢山してほしい。

クラブチームに所属している為部活動には全く参加していないのに部活動に所属していいのか疑問。

勉強以外の事にも、活躍出来ること。

中学生は、暇な時間を作りすぎると、携帯などに逃げたりするから。

先輩後輩の関係やみんなで目標に向けて一丸となる気持ち作り

部活動によって、人数が足りなくて試合に出れないということになりかねないため。

スマホやゲームなど、別の時間に費やされてしまうと思う。

今しかできない仲間と充実した時間を過ごしてほしい。

やりたい部活がない場合もある。

好きな部活がない

部活動にない活動を尊重してもいいと思うからです。

部活動を通して、人間関係や忍耐力を身につけてほしいため

スポーツによっては、部活動として学校にない場合もあるから。

勉強意外でも、学べるものがあると思う

部活を通して学ぶことがあると思うから

今どき、強制されるものではないと思うので

部活には子どもにとって学ぶべきことが多いので全員加入制が良いと思うが、選択の自由があっても良いと思うため。

地域クラブが出来てくるので

社会で適応できる大人になるためにも、いろいろな経験を積んだ方が良かったから。

部活動以外の活動(ダンスやスイミングスクール、部活に無いスポーツ・文化活動)をしており学校の部活動に参加できない生徒は帰宅部でもいいと思う。

地域で活動している生徒や、精神的に部活参加に負担が大きい生徒への配慮があってもよいと思います。

学校活動なので、生徒全員公平に

部活に入ってみないと、合う合わないが分からず、もし自分に合わなくて辞めてしまいたい時、次の部活にうつりづらい。入りたい時にタイミングよく入れれば良いと思う。

〈アンケート調査の結果〉(④中学校第1・2学年生徒の保護者)

文武両道を目指してほしい。

たとえ気が進まないことでも、やってみたら楽しくて結果的に有意義なことがあると思います。選択肢を広げるためにも部活動は参加した方がいいと思います。

規則正しい生活ができるから。

したい部活があるとは限らないので。

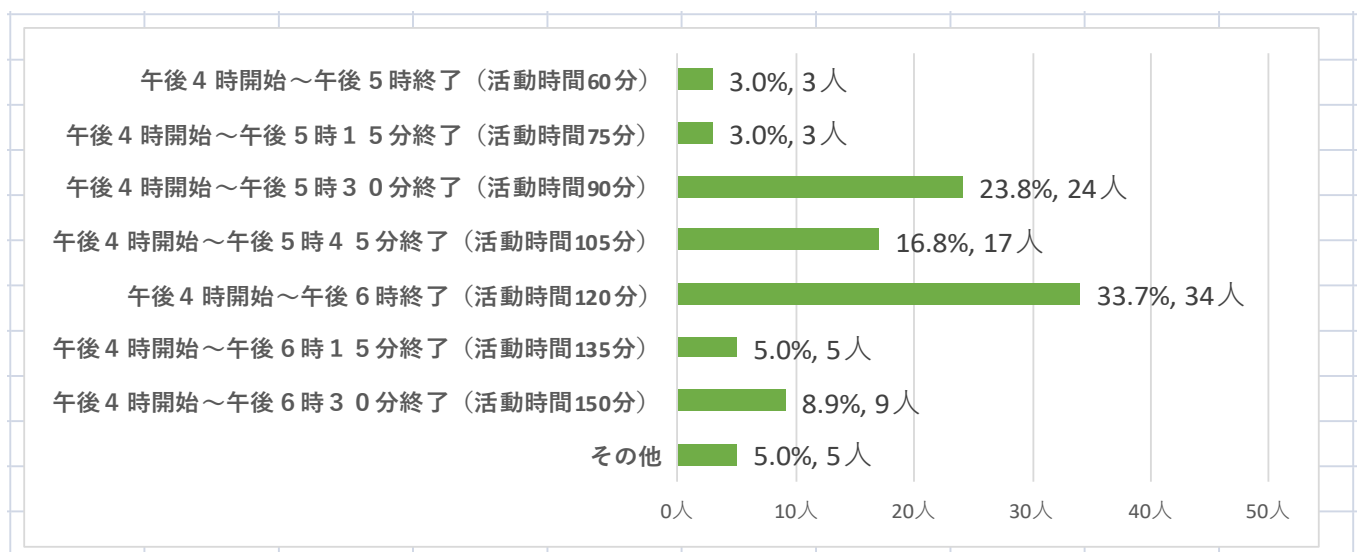
全員加入にしないと人数が少なくて部活動が成り立たない。早く帰ってきてスマホやゲームの時間が増えるから身体を動かしてほしい

部活動から学ぶこともたくさんあると思うから

習い事をしている子もおり、学校の部活と両立が大変だから。しかし、野球やサッカーなど多人数でないと試合に出られない運動部もあり、中体連ルールで他校と共同で出場できたとしても、練習時間や場所、選手同士のコミュニケーション等課題はあると思う。

たださえ少子化が進んでおり部活動継続も難しいとは思いますが、子供達にとって一番良い形を考えてほしいです。

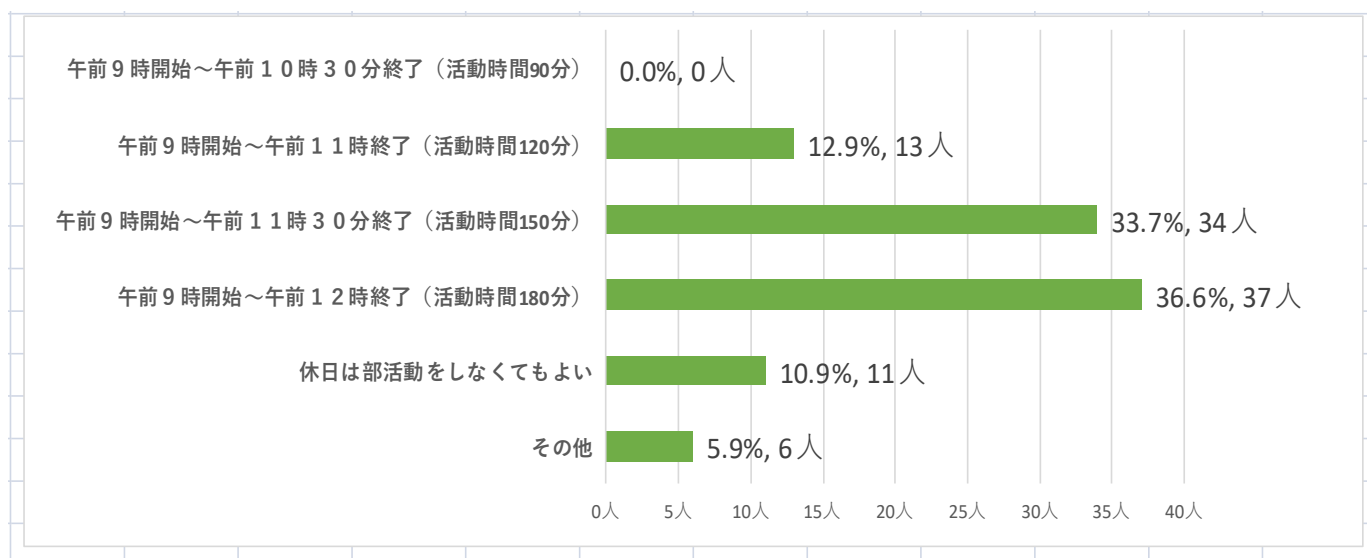
Q9. 平日は午後4時くらいから練習が始まりますが、何時に終わるのが理想ですか。



その他の回答

- ・顧問の先生にお任せする
- ・先生の負担の少ないようにお願いしたい
- ・60分+自由参加60分
- ・基本的に平日2時間、休日3時間。活動日数の制限は不要
- ・今のままでよいが冬は少し早く終わったほうが良い

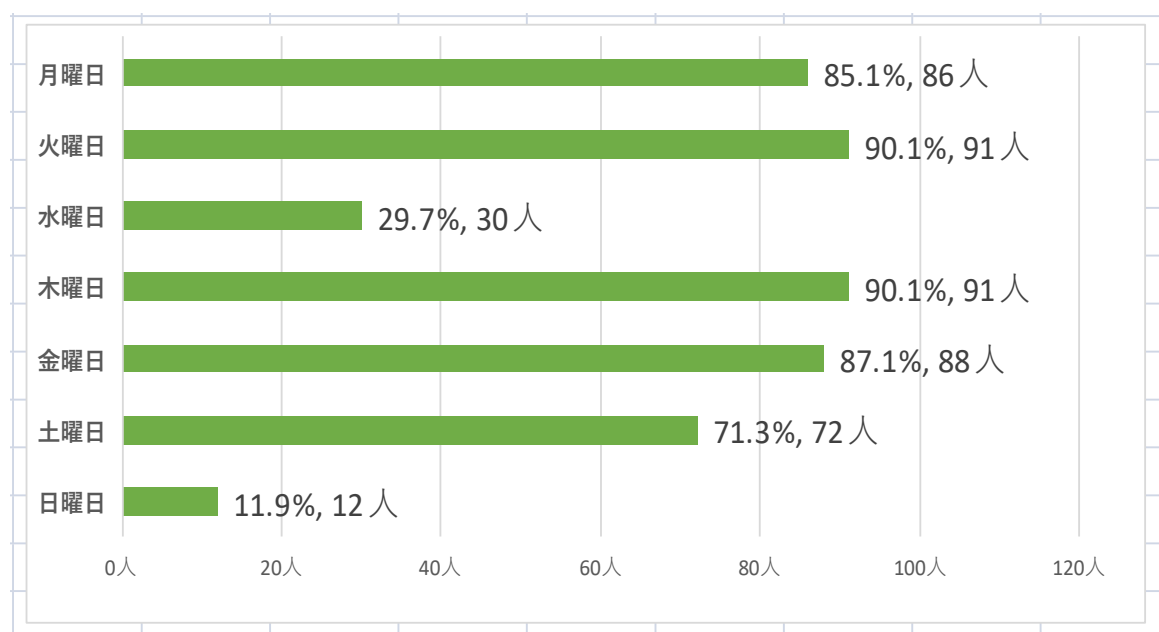
Q10.休日は午前9時から練習が始まりますが、何時に終わるのが理想ですか。



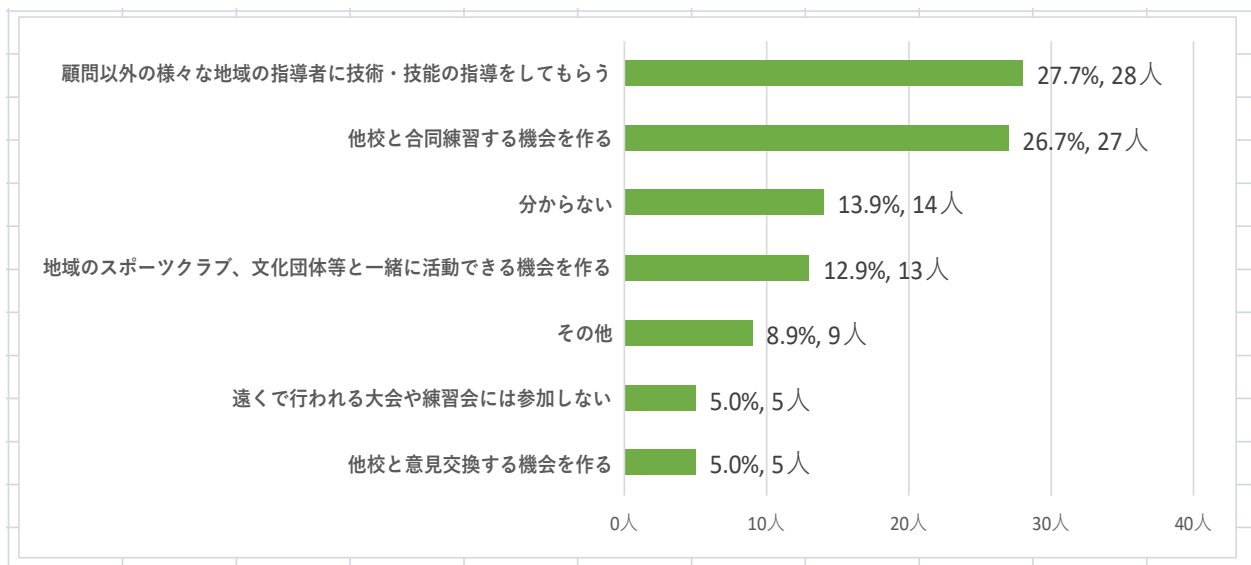
その他の回答

- ・休日は部活動をしなくてもよい
- ・必要に応じてあたりなかつたりしてもよい
- ・テスト勉強期間や天候、冬時間などの外的要因で時間短縮になることを排除したうえで、平日2時間。土日3時間。また土日活動日数の制限も不要。
- ・午前8時～午前12時
- ・試合のない時期などは、午前中だけでもいいが。試合のある時期などは長時間練習しても良いかと思う。試合の時の暑さ対策として。
- ・土曜日はお休みの日があってもいいと思います。

Q11.部活動(普段の練習)の回数を変更できるとしたら、1週間あたりの平日及び休日の活動はどれくらいの回数にするのが理想的ですか。当てはまる曜日を全て選んでください。



### Q12.部活動がもっと魅力的になるには、どうすれば良いと思いますか。

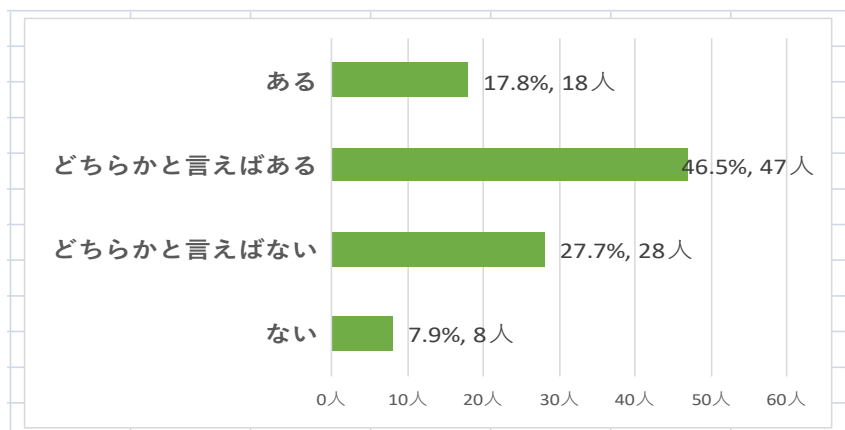


#### その他の回答

- イベントなどの発表会や、披露する機会があればいいと思います。
- 上を見ればキリが無いです。今のままで一人一人の良い所を伸ばして貰えるだけでも凄い事です。出来ない事が出来るようになるって簡単な事のように簡単じゃ無いです。今のままでOKです。
- 今のままで満足しています
- 現状維持でよい
- 差をつけないこと
- 可及的速やかに土日ではなく完全地域移行するべき。そもそも教務を理由に顧問が練習に来ないですよね？
- この地域での発表
- 指導者次第で実力も楽しさも変わると思う。

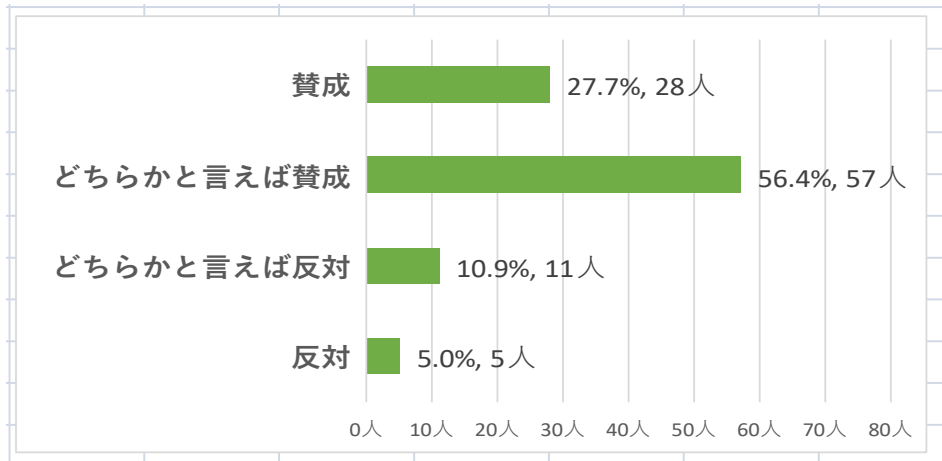
現在、中学校では休日にも部活動が行われていますが、今後、休日については、学校の部活動から地域スポーツクラブ活動や地域文化クラブ活動へと移っていくことが予定されています。(今後、数年かけてそのための準備を行う予定です。)

### Q13.部活動の地域移行について関心がありますか。

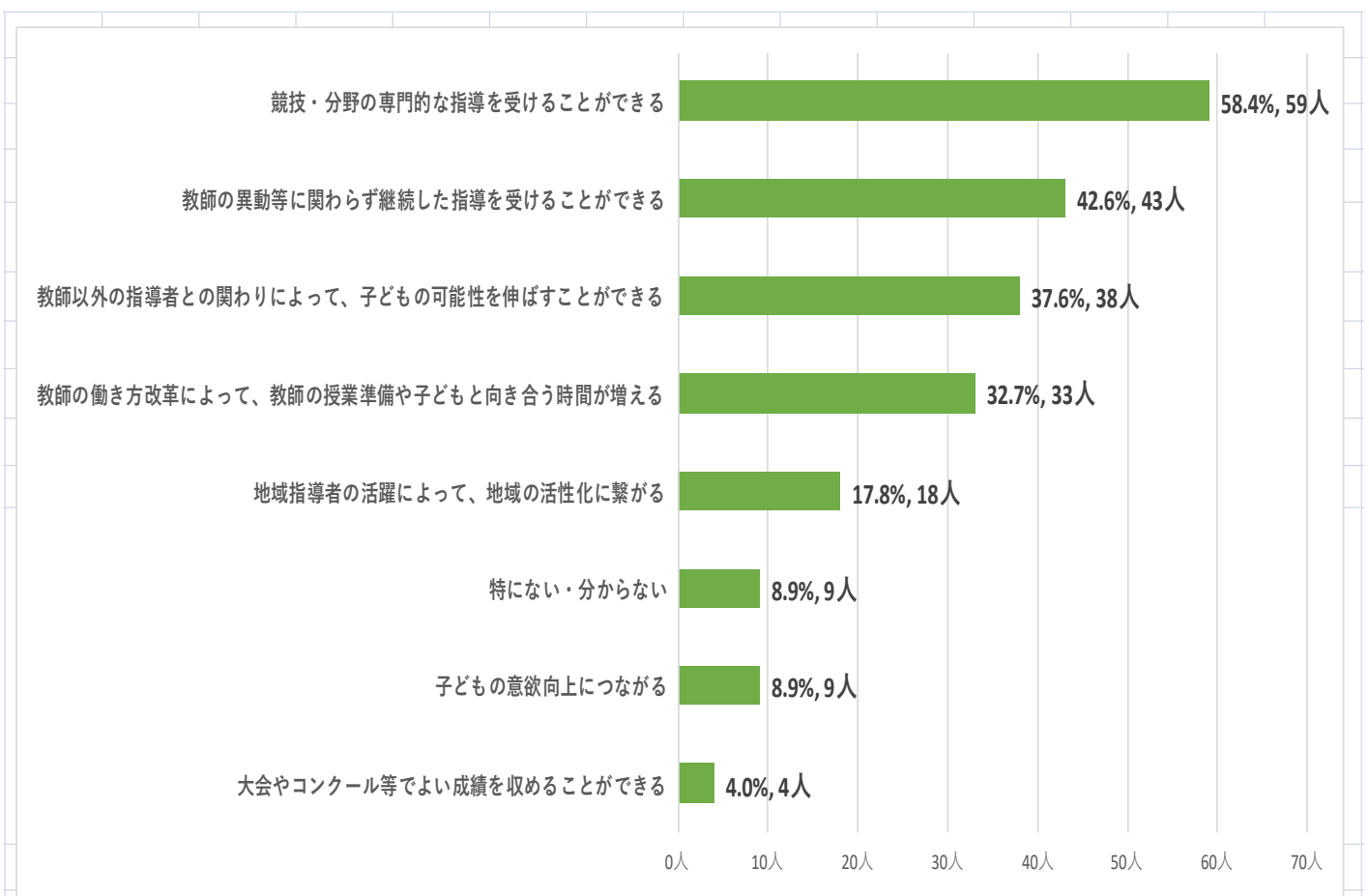


〈アンケート調査の結果〉(④中学校第1・2学年生徒の保護者)

Q14.教員が担ってきた休日部活動の指導・運営を地域のクラブ・団体等に移行する動きについてどう思いますか。



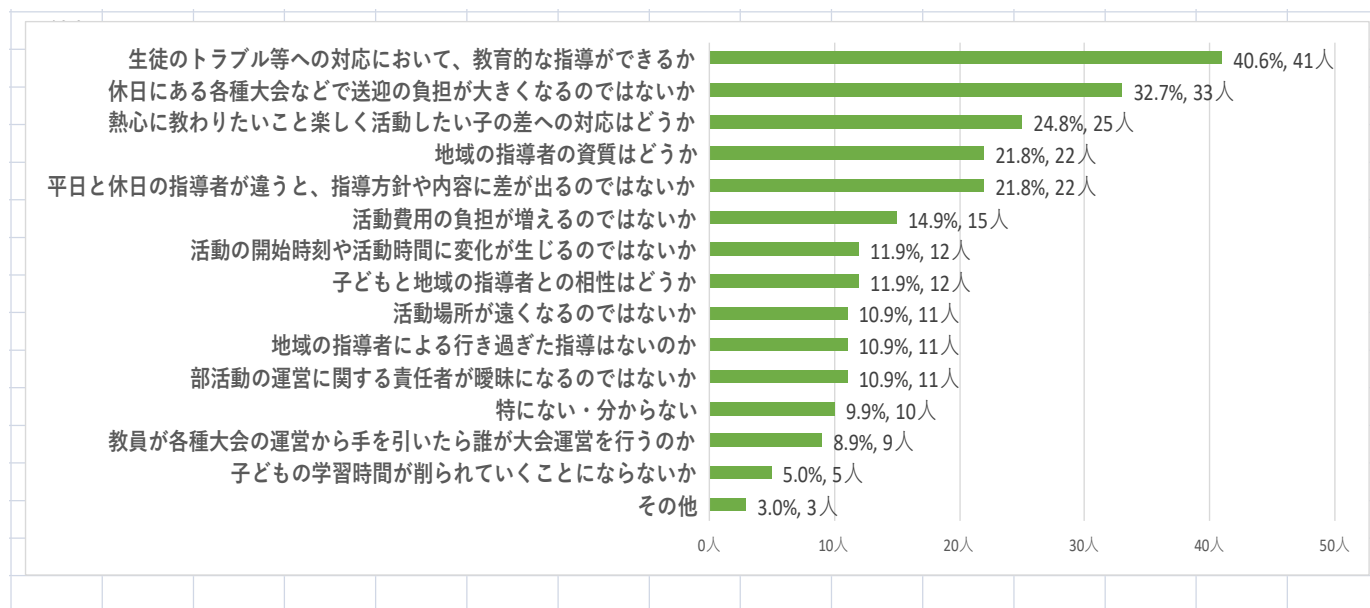
Q15.教員が担ってきた休日部活動の指導・運営を地域のクラブ・団体等に移行する動きについて、現時点で期待できることは何ですか。(3つまで選択可)



その他の回答

- ・そこまでして、部活しなくてよい
- ・先生にも休みが必要
- ・専門的な指導は嬉しいがそうじゃない子達も居るから可哀想
- ・先生方の負担を減らしてあげられる。

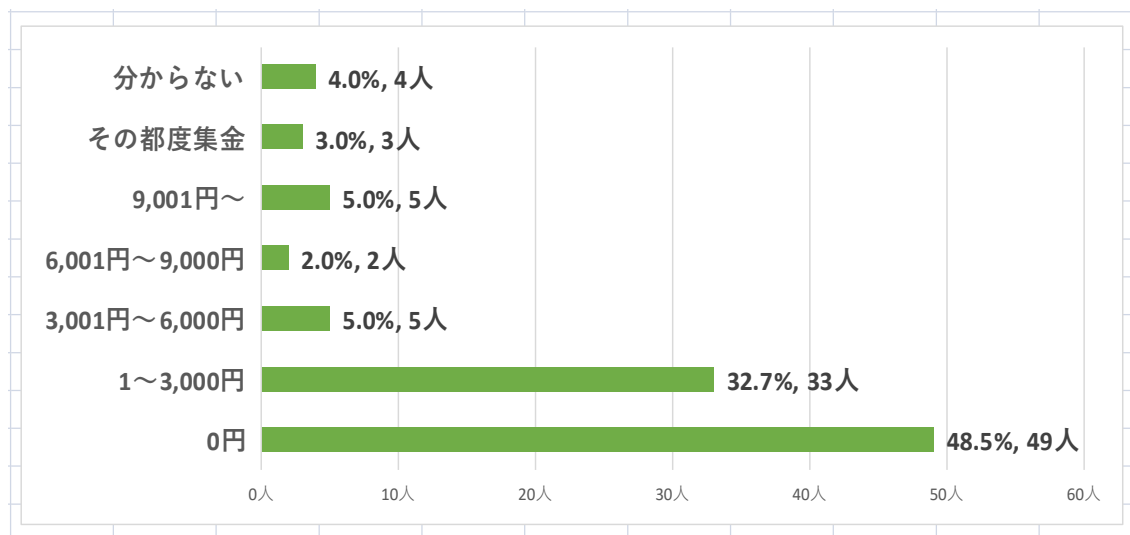
## Q16.教員が担ってきた休日部活動の指導・運営を地域のクラブ・団体等に移行する動きについて、現時点で心配されることは何ですか。(3つまで選択可)



### その他の回答

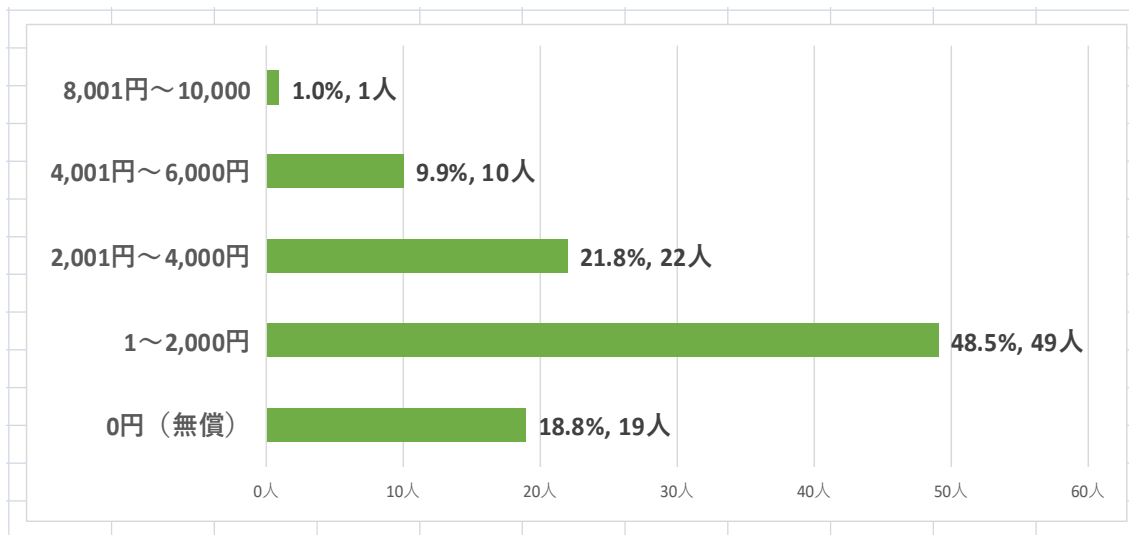
- やりたい先生がいらっしゃると思う。強制とにならないように先生方の意向を聞いてほしい。
- 部活・市民サークル共に吹奏楽経験者ですが、大人が趣味で参加しながら中学生の指導は無理で大人はやめていきます。
- 運動をしたくても気軽にできなくなる

## Q17.現在、お子様が所属している学校部活動や、地域のスポーツクラブ、文化団体等で、月ごとに支払っているおおよその費用負担額を教えてください。(ただし、ユニホームや用具代を除く月会費として)



〈アンケート調査の結果〉(④中学校第1・2学年生徒の保護者)

Q18.休日部活動の地域移行により、お子様が毎週土日の内いずれか1日において、地域のクラブ・団体等で専門的な指導を受けることになった場合、専門的な指導を受けるにあたり家庭の費用負担(指導者謝礼や送迎にかかる費用、保険料等にかかる費用)として、月ごとの金額はどの程度が適当であると考えますか。



Q19.休日の部活動の地域移行を推し進めることについて、町や教育委員会に意見・要望があればご記入ください。

休日に関わらず、部活自体を委託にして(平日・休日)統一した方が良いのでは？

教員はサポートに回れば負担が減ると思うけど…。

遠い場所である大会等の送迎するバスなど町の方で安く提供して欲しい

子どもの心身の成長にあわせた教育を受けた指導者を望みます。技術だけではない総合的に適切な指導をしてくれる人を選んでほしい。

我が子は部活動の顧問にとっても懐いていて毎日楽しく参加しているんだろうなと想像しています。しかし、教員の方は本当に大変だと思うので土日祝日は無理に部活をしなくても良いと思いますし、土日祝日に活動するなら月1～2回と数を減らせば良いと思います。そして、もっと技術を磨きたい子はスポーツクラブに所属すべきだと思います。

2025年度より移行していくのであれば、早目に説明をお願いしたいです。かほく市、金沢市では既に部活動は参加自由の学校もあると聞いています。

休日だけなら、地域移行は、しなくて良いのではないかと思います。休日での部活動は、無しでも良いと感じます。試してみて良い結果が、得られてる実績あるなら、知りたいです。親の負担が増えそうで、不安です。

一人ひとりが輝ける時間をもてるようにご検討ください

土曜日は休ませたい

〈アンケート調査の結果〉(④中学校第1・2学年生徒の保護者)

中学校の部活動は教師の負担が重いと思うが、教育の一貫として指導者、子ども共に学校生活の一部となるよう、できれば無理なく負担にならないよう(双方)続いていくことを願います。

教職員の負担を減らし地域移行するのはいいと思いますが、その分地域移行だと親の負担(金銭と送迎面)がかかってくるので兄弟が多いと負担になってくる。

その点、部活動だと金銭面にも送迎面にも負担があまりないのでごく助かる。

休日だけではなく部活動は地域移行すれば良いと思う。1つの部活動の人数が少なく、練習不足や質の低下をととても感じています。

地域とは町内、郡市などどの範囲なのか。また地域に指導者がいない場合もしくは適任者がいない場合は教員が行うのか。それともそもそも休日活動自体がなくなるのか。

吹奏楽楽器運搬はリスクも費用も大きいので、休日は学校で自主練習・指導無しの監視者程度で良いと思います。地域に団体が無い運動部も同様で。

中学生の部活動は『基本、楽しく』が根本だと思います。

勝ちに拘る子、楽しくやりたい子、それぞれあると思いますが、地域指導者に移行することで行き過ぎ指導につながるのではないかと不安に思います。

すぐにでも完全地域移行してください。土日移行を先行して行う論理的な理由が不明です。完全地域移行を強く希望します。

送迎や費用を負担してくれるなら賛成。そうでなければ反対。中学から運動をしたいなあと思っている子達のキモチはムシですか。資金面で余裕にない家庭は運動できなくなりますね!

現在の部活と同じ活動ができるのか?

部活動の送迎が負担です。バスなどで、子どもだけで部活動に行ける体制にしてほしい。毎週休日が潰れると家族の時間が減るので毎週する必要はあるのかなと思う。

休日の部活はいらない

男子ソフトテニス部に関しては、良い指導者に恵まれた為、とても助かっています。幸いにも小学生からの経験で送迎などあっても、苦勞とは思わずにいます。また送迎することで、子供の成長も見えて感じられるので特に何も思いません。ただ、面白く思えてない方が町の施設にあり、練習場所の確保に苦勞してることをよく聞きます。冬の練習場所確保は、外の部活動のものにとっては課題の1つになるかと思えます。練習時間も遅くなることはあるものの指導者の指導を受けれる。練習場所・時間を確保できるなら仕方の無いことだとは思いますが。男子ソフトテニス部としては、部活動として活動しているのか地域移行しているのか微妙ではあるものの、それでも指導者の方に恵まれているから活動できていると感謝しかありません。新たに作ったからなのか、部室はない。学校のコートで練習出来ない。などの課題などもあるので、もし、下の学年に入りたいと思う子がいた時には、改善してもらいたいと思います。

練習試合や大会の参加申し込みや引率はどうなりますか?

しっかり指導できる人をお願いしてほしい。

指導できない人をコーチにしても、時間の無駄になる。同じ時間を使うなら子供にしっかりとした言葉で注意が出来る人。子供を平等に観れる人。そこに実力もつけられれば。と思います。